

Visie seksualiteit en leerlingen met een beperking

Versie: 07-06-2017

Verbinding met de visie van Onderwijscentrum Leijpark:

Onderwijscentrum Leijpark staat voor een veilige en passende leeromgeving voor onze leerlingen. Samenwerking van leerlingen, ouders, begeleiders en ondersteuners is hierbij een belangrijk vertrekpunt. Op het gebied van seksualiteit dient iedereen zich veilig te voelen en zich te houden aan normen en waarden van de school.

Wat willen wij leerlingen meegeven over relaties en seksualiteit?

In iedere afdeling zijn er leerlijnen en wordt er onderwijs gegeven over het menselijk lichaam seksualiteit, weerbaarheid en de impact van social media (denkend aan sexting).

Het onderwijs is leeftijds- ontwikkelingsniveau adequaat.

Welk seksueel gedrag is op school (on)toelaatbaar?

We gaan uit van de regels bij seksueel gedrag*. Iedere vorm van lichamelijk (seksueel) contact is niet context adequaat.

Op school wordt er niet gezoend, geknuffeld of bij elkaar op schoot gezeten.

(M.u.v. tactiele, didactische bemoediging van onderwijspersoneel richting leerling).

Welk gezond seksueel gedrag willen we op school bevorderen?

Seksueel gedrag en seksuele ontwikkeling is heel normaal. Het onderwerp is geen taboe en moet bespreekbaar zijn. We leren de leerlingen na te denken over hun gedrag. De regels bij seksueel gedrag zijn hierbij steeds het uitgangspunt.

***Regels bij seksueel gedrag**

1. WEDERZIJDSE TOESTEMMING

Wil de leerling het zelf, wil de ander het ook, vinden beide leerlingen het seksueel gedrag prettig?

- Toestemming door alle partijen
- Alle partijen zijn voldoende bij bewustzijn om in te stemmen
- Alle partijen weten waar zij mee instemmen

2. VRIJWILLIGHEID (Bij 2 of meer partijen)

Kiest de leerling er zelf voor? Durft hij/zij, is hij/zij in staat om nee te zeggen?

- Zonder dwang, druk of manipulatie

3. GELIJKWAARDIGHEID (Bij 2 of meer partijen)

Zijn beide leerlingen even oud, sterk, slim, of is er sprake van een machtsverschil?

- Gelijkwaardig in leeftijd
- Gelijkwaardig in positie

4. LEEFTIJDSEDEQUAAT (Bij 1 of meer partijen)

Doet de leerling iets waar hij/zij te jong/oud voor is, past het seksueel gedrag bij de ontwikkelingsleeftijd van de leerling?

- Het seksueel (gericht) gedrag past bij de leeftijd
- Rekening houdend met ontwikkelingsleeftijd (i.p.v. kalenderleeftijd)
- Normatieve lijst (norm is meerderheid)

5. CONTEXTADEQUAAT (Bij 1 of meer partijen)

Is het seksueel gedrag van de leerling gepast, stoort of choqueert het anderen in de omgeving niet?

- Het seksueel (gericht) gedrag past binnen de omgeving en de situatie.
- Er wordt niemand lastiggevallen of gechoqueerd met het seksueel (gericht) gedrag

6. ZELFRESPECT (Bij 1 of meer partijen)

Heeft de leerling zicht op de gevolgen van zijn/haar gedrag, neemt hij/zij geen risico's die schadelijke gevolgen kunnen hebben?

- Niet schadelijk voor eigen lichaam
- Niet schadelijk voor eigen geest
- Niet schadelijk op sociaal vlak

Welke rol wordt er van ouders verwacht?

Een goede samenwerking en communicatie tussen de leerling, de ouder en de school is van groot belang. Ouders kunnen te allen tijde met hun vragen en mogelijke zorgen terecht bij de leerkracht, assistente of zo nodig de vertrouwenspersoon.

Wij verwachten dat zowel school als ouders hier allebei actief hun rol in pakken.

Seksualiteit en leerlingen met een beperking is een thema tijdens de algemene informatieavond van school. Verder wordt er gestreefd naar jaarlijks een thema- avond over dit onderwerp in samenwerking met bijvoorbeeld GGD, MEE of Kompaan en De Bocht.