

Programma van toetsing en afsluiting cohort 2018-2019

2College Durendael nevenlocatie Onderwijscentrum Leijpark

PTA 2college Durendael nevenlocatie Onderwijscentrum Leijpark cohort 2017-2019

PTA 2College Durendael nevenlocatie Onderwijscentrum Leijpark theoretische leerweg	2
PTA Economie TL.....	2
PTA Nederlands TL	3
PTA Duits TL	9
PTA wiskunde TL	11
PTA Engels TL	12
PTA biologie TL.....	13
PTA kunstvakken 1 TL.....	14
PTA Maatschappijleer TL.....	15
PTA Loopbaan begeleiding TL	17
PTA REKENTOETS 2F TL	18

PTA Theoretische leerweg

Herkansingen

De leerlingen mogen in leerjaar 4 en 5 per periode 1 toets herkansen. De herkansingen vinden plaats op vaste tijden en worden op tijd naar ouders en leerlingen gecommuniceerd. Om in aanmerking te komen voor een herkansing is een herkansingsbrief nodig met een handtekening van een ouder/verzorger.

PTA 2College Durendael nevenlocatie Onderwijscentrum Leijpark theoretische leerweg

PTA Economie TL						
Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	vorm	Her	weging	SE%
Periode 1	EC/K/1/2/3/4	1. Schriftelijke overhoring H1: Verdien je genoeg?	S	Nee	1	33 1/3%
	EC/K/1/2/3/4	2. Proefwerk H1: Verdien je genoeg?	S	Ja	6	
	EC/K/1/2/3/4	3. Overhoring H2: Geld moet rollen!	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/4	4. Proefwerk H2: Geld moet rollen!	S	Ja	6	
	EC/K/1/2/3/4	5. Overhoring Consumptie en Consumentenorganisaties stof vmbo 3/4	S	Nee	1	
Periode 2	EC/K/1/2/3/5	6. Overhoring H3: We gaan voor de winst.	S	Nee	1	33 1/3%
	EC/K/1/2/3/5	7. Proefwerk H3: We gaan voor de winst	S	Ja	6	
	EC/K/1/2/3/5	8. Overhoring H4: Aan het werk!	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/5	9. Proefwerk H4: Aan het werk!	S	Ja	6	
	EC/K/1/2/3/6	10. Overhoring H5: Kan de overheid dat regelen?	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/6	11. Proefwerk H5: Kan de overheid dat regelen?	S	Ja	6	
Periode 3	EC/K/1/2/3/6	12. Overhoring H6: De overheid en ons inkomen	S	Nee	1	33 1/3%
	EC/K/1/2/3/6	13. Proefwerk H6: De overheid en ons inkomen	S	Ja	6	
	EC/K/1/2/3/5	14. Overhoring Arbeid en bedrijfsleven (combinatie 9.2 en 9.3)	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/7	15. Overhoring H7: Nederland handelsland.	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/7	16. Proefwerk H7: Nederland handelsland	S	Ja	6	
	EC/K/1/2/3/7	17. Overhoring H8:: Welvaart Wereldwijd?	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/7	18. Proefwerk H8:: Welvaart Wereldwijd?	S	Ja	6	
	EC/K/1/2/3/8	19. Overhoring Natuur en Milieu stof vmbo 3/4	S	Nee	1	
	(PTA 1 cijfer + PTA 2 cijfer + PTA 3 cijfer) / 3 = eindcijfer SE Voor leerlingen die het PTA van een hoger niveau hebben afgerond dan waar ze examen voor doen, wordt de omrekenformule gehanteerd.					

PTA Nederlands TL						
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen:</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma;</i>	<i>vorm</i>	<i>her</i>	<i>weging</i>	<i>% SE</i>
Leerjaar 4 PTA 1	NE/K/5: spreek-en gespreksvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/8 fictie NE/V/1 verwerven, verwerken, verstrekken van informatie NE/V/3 vaardigheden in samenhang	<p>Leerlingen oefenen met behulp van diverse werkvormen, om zichzelf te presenteren. Ze leren zich voor te bereiden op een presentatie door gebruik te maken van een spreeschema. Tijdens de presentatie letten ze daarbij op hun mondelinge taalvaardigheid, zoals in referentieniveau 2F beschreven is.</p> <p>Leerlingen zoeken informatie over een onderwerp dat past bij hun persoonlijke interesse. De leerlingen lezen boeken voor hun leesdossier. De leerlingen maken een planning voor het uitvoeren van de activiteiten die nodig zijn, om deel te kunnen nemen aan de PTA's van spreken.</p> <p>Daarnaast verdiepen de leerlingen zich in de onderdelen spreekvaardigheid uit de methode van Nieuw Nederlands om hun spreekvaardigheid te ontwikkelen..</p> <p>PTA SPREKEN 1A – PITCH JE BOEK Leerlingen houden een pitch over een boek dat ze gelezen hebben en proberen hun klasgenoten hiervoor te enthousiasmeren. Beoordeling op basis van inhoud en mondelinge taalvaardigheid.</p> <p>PTA SPREKEN 1B – AMUSERENDE/INFORMERENDE PRESENTATIE De leerlingen hebben een artikel geschreven over een onderwerp dat hun persoonlijke interesse heeft. Zij maken de keuze of zij met hun presentatie hun klasgenoten willen amuseren of informeren. Beoordeling op basis van inhoud en de mondelinge taalvaardigheid.</p>				
Leerjaar 4 PTA 1	NE/K/7 schrijfvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/V/1 verwerven, verwerken, verstrekken van informatie	<p>Leerlingen maken kennis met de conventies waaraan een schrijfproduct hoort te voldoen, zowel qua vorm, opbouw en taalverzorging. Het schrijfproduct van de leerling moet naast de inhoudelijke eisen voldoen aan de eisen van referentieniveau 2F. De leerlingen maken gebruik van een schrijfschema en plannen de activiteiten die nodig zijn, om deel te kunnen nemen aan het PTA van schrijven.</p>				33 1/3 %

	NE/V/2 schrijven op basis van documentatie NE/V/3 vaardigheden in samenhang	Daarnaast verdiepen de leerlingen zich in de onderdelen schrijfvaardigheid, taalverzorging en woordenschat uit de methode van Nieuw Nederlands om hun schrijfvaardigheid te ontwikkelen. PTA SCHRIJVEN 1 – AMUSERENDE/ INFORMERENDE TEKST Het schrijfproduct wordt beoordeeld op inhoud, vorm en toepassing van de taalconventies.	H	nee	1	
Leerjaar 4 PTA 1	NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands	Met behulp van de methode van Nieuw Nederlands en Muiswerk wordt geoefend met de aanpak van leesteksten, het herkennen van verschillende soorten teksten, herkennen van tekstdoelen, herkennen van opbouw en het zien van tekstverbanden, daarnaast wordt het inhoudelijke begrip geoefend. Daarnaast verdiepen de leerlingen zich in het onderdeel woordenschat van de methode Nieuw Nederlands. PTA LEZEN 1- De leerlingen maken een leestoets die gebaseerd is op bij de methode van Nieuw Nederlands behandelde stof van H1, H2 en H3.	S	ja	1	
Leerjaar 4 PTA 1	NE/K/ 8 fictie	De leerlingen hebben kennis gemaakt met de diverse kenmerken van fictie. In de hand-out staat alle theorie nog eens overzichtelijk bij elkaar. PTA FICTIE 1- De leerlingen maken een toets over de theorie.	S	nee	1	

De onderdelen van PTA 1 vormen 33 1/3% van het SE.

Leerjaar 4 PTA 2	<p>NE/K/5: spreek-en gespreksvaardigheid</p> <p>NE/K/2: basisvaardigheden</p> <p>NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>NE/K/1 oriëntatie op leren en werken</p> <p>NE/V/1 verwerven, verwerken, verstrekken van informatie</p> <p>NE/V/3 vaardigheden in samenhang</p>	<p>Leerlingen oefenen met behulp van diverse werkvormen, om zichzelf te presenteren. Ze leren zich voor te bereiden op een presentatie door gebruik te maken van een spreeschema. Tijdens de presentatie letten ze daarbij op mondelinge taalvaardigheid, zoals in referentieniveau 2F beschreven is. Leerlingen zoeken informatie over maatschappelijke onderwerpen en doen onderzoek naar argumenten om hun stelling te onderbouwen.</p> <p>De leerlingen maken een planning voor het uitvoeren van de activiteiten die nodig zijn, om deel te kunnen nemen aan de PTA toetsen van spreken.</p> <p>Daarnaast verdiepen de leerlingen zich in de onderdelen spreekvaardigheid uit de methode van Nieuw Nederlands om de mondelinge taalvaardigheid te ontwikkelen.</p> <p>PTA SPREKEN 2A - BETOOG De leerlingen kiezen een stelling die te maken heeft met de huidige maatschappelijke ontwikkelingen. Ze hebben de stelling eerder schriftelijk uitgewerkt in een betoog. Ze informeren het publiek over het onderwerp en overtuigen het publiek van hun standpunt, door gebruik te maken van goede argumenten.</p> <p>PTA SPREKEN 2B- SOLLICITATIE De leerlingen hebben schriftelijk gereageerd op een vacature en worden uitgenodigd voor een sollicitatiegesprek.</p>	M	nee	2		
			M	nee	2		

<p>Leerjaar 4 PTA 2</p>	<p>NE/K/7 schrijfvaardigheid</p> <p>NE/K/2: basisvaardigheden</p> <p>NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>NE/V/1 verwerven, verwerken, verstrekken van informatie</p> <p>NE/V/2 schrijven op basis van documentatie</p> <p>NE/V/3 vaardigheden in samenhang</p>	<p>Leerlingen maken kennis met de conventies waaraan een schrijfproduct hoort te voldoen, zowel qua vorm, opbouw en taalverzorging. De leerlingen maken gebruik van een schrijfschema en plannen de activiteiten die nodig zijn, om deel te kunnen nemen aan het PTA van schrijven.</p> <p>Daarnaast verdiepen de leerlingen zich in de onderdelen schrijfvaardigheid, taalverzorging en woordenschat uit de methode van Nieuw Nederlands om hun schrijfvaardigheid te ontwikkelen.</p> <p>PTA SCHRIJVEN 2A Leerlingen schrijven een betoog.</p> <p>PTA SCHRIJVEN 2B Leerlingen schrijven een sollicitatiebrief.</p>	<p>H</p> <p>S</p>	<p>nee</p> <p>ja</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>33 1/3 %</p>	
<p>Leerjaar 4 PTA 2</p>	<p>NE/K/6</p> <p>Leesvaardigheid</p> <p>NE/K/2: basisvaardigheden</p> <p>NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands</p>	<p>Met behulp van de methode van Nieuw Nederlands en Muiswerk wordt geoefend met de aanpak van leesteksten, het herkennen van verschillende soorten teksten, herkennen van tekstdoelen, herkennen van opbouw en het zien van tekstverbanden, daarnaast wordt het inhoudelijke begrip geoefend.</p> <p>De leerlingen verdiepen zich in de onderdelen woordenschat van de methode Nieuw Nederlands.</p> <p>PTA LEZEN 2- De leerlingen maken een leestoets die gebaseerd is op bij de methode van Nieuw Nederlands behandelde stof van H4 en H5.</p>	<p>S</p>	<p>ja</p>	<p>1</p>		
<p>Leerjaar 4 PTA 2</p>	<p>NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid</p>	<p>Met behulp van de methode van Nieuw Nederlands worden luister- en kijkstrategieën geoefend. Leerlingen leren het doel van de makers van een programma te herkennen, kunnen de belangrijkste elementen van een programma weergeven. Ze leren een oordeel te geven over een programma en kunnen dit toelichten. Leerlingen oefenen met het uitvoeren van een instructie.</p>					

		KB en TL leerlingen verdiepen zich ook in de waarde en betrouwbaarheid van de informatie die in de massamedia verspreid wordt. PTA LUISTER-EN KIJKVAARDIGHEID. Leerlingen maken de Cito kijk- en luistervaardigheid.	S	nee	2	
De onderdelen van PTA 2 vormen 33 1/3% van het SE.						
Leerjaar 4 PTA 3	NE/K/5: spreek-en gespreksvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/1 oriëntatie op leren en werken NE/V/1 verwerven, verwerken, verstrekken van informatie NE/V/3 vaardigheden in samenhang	Leerlingen oefenen met behulp van diverse werkvormen, om zichzelf te presenteren. Ze leren zich voor te bereiden op een presentatie door gebruik te maken van een spreeschema. Tijdens de presentatie letten ze daarbij op mondelinge taalvaardigheid, zoals in referentieniveau 2F beschreven is. Leerlingen zoeken informatie over diverse opleidingen en kunnen benoemen, waarom een opleiding passend is. PTA SPREKEN 3A – JEZELF PRESENTEREN VOOR EEN OPLEIDING- PITCH JEZELF De leerlingen presenteren zichzelf en overtuigen het publiek ervan dat de gekozen opleiding past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden. PTA SPREKEN 3B – INSTRUCTIE GEVEN De leerlingen geven een instructie over een handeling of gebruik van een product aan klasgenoten.	M M	nee nee	1 1	
Leerjaar 4 PTA 3	NE/K/7 schrijfvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands TL ook: NE/V/3 vaardigheden in samenhang	Leerlingen maken kennis met de conventies waaraan een schrijfproduct hoort te voldoen, zowel qua vorm, opbouw en taalverzorging. De leerlingen maken gebruik van een schrijfschema en plannen de activiteiten die nodig zijn, om deel te kunnen nemen aan het PTA van schrijven. Daarnaast verdiepen de leerlingen zich in de onderdelen schrijfvaardigheid, taalverzorging en woordenschat uit de methode van Nieuw Nederlands om hun schrijfvaardigheid te ontwikkelen. PTA SCHRIJVEN – De leerlingen schrijven een artikel op basis van verstrekte gegevens.	S	ja	2	33 1/3 %

Leerjaar 4 PTA 3		<p>Leerlingen hebben met de methode van Nieuw Nederlands en met Muiswerk geoefend met spelling en grammatica. Met het programma Muiswerk krijgen de leerlingen een beeld van hun niveau gekoppeld aan referentieniveau 2F en oefenen ze met de onderdelen die ze nog onvoldoende beheersen.</p> <p>PTA TAALVERZORGING – De leerlingen maken een toets taalverzorging die gebaseerd is op bij de methode van Nieuw Nederlands behandelde stof van H1 t/m H5.</p>	S	ja	1	
Leerjaar 4 PTA 3	NE/K/8: Fictie	<p>De leerlingen werken aan een leesportfolio, waarin zij diverse aspecten van fictie uitwerken en daarnaast hun persoonlijke beleving en mening weergeven.</p> <p>PTA FICTIE- Leerlingen leggen een leesportfolio aan en krijgen tijdens het mondeling vragen rondom de personages, kenmerken van fictie en relatie met de werkelijkheid. Verder wordt naar persoonlijke reacties gevraagd en gevraagd om deze toe te lichten met voorbeelden uit het werk. Zowel het leesdossier als het mondeling wordt beoordeeld. Het cijfer wordt bepaald door het gemiddelde van deze resultaten.</p>	M/H	nee	2	
De onderdelen van PTA 3 vormen 33 1/3% van het SE.						
(PTA 1 cijfer + PTA 2 cijfer + PTA 3 cijfer) / 3 = eindcijfer SE						
Voor leerlingen die het PTA van een hoger niveau hebben afgerond dan waar ze examen voor doen, wordt de omrekenformule gehanteerd.						

PTA Duits TL							
Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	vorm	Her	weging	SE%	
		<i>In 2018-2019 wordt dit vak niet aangeboden. Examenleerlingen hebben dit vorig jaar afgerond</i>					
Periode 1 Leerjaar 4	MVT/K/6 MVT/K1/2/3 MVT/K1/2/3 MVT/K1/2/3 MVT/K1/2/3 MVT/V/5 MVT/V/5 MVT/K/5 & MVT/V/1 MVT/K-V/4 MVT/K/5	1. Gemiddelde diverse toetsen - Spreekvaardigheid Kapitel 1 - Lernliste K1 Dui-Ned - Lernliste K1 Ned-Dui - Lernliste K2 Dui-Ned - Lernliste K2 Ned-Dui 2. Gemiddelde proefwerken - Kapitel 1 - Kapitel 2 - Lees- en luistervaardigheid K1 + K2 3. Leesdossier 4. PTA kijk- en luistervaardigheid	M S S S S S S S S S	Ja Ja Nee Ja	1 2 1 1	33 1/3%	
Periode 2 Leerjaar 4	MVT/K/6 MVT/K1/2/3 MVT/K1/2/3 MVT/K1/2/3 MVT/V/5 MVT/V/1 MVT/K-V/4 MVT/K/7 MVT/V/5	5. Gemiddelde diverse toetsen - Spreekvaardigheid Kapitel 3 - Top 100 Duitse woorden Ned-Dui - Lernliste K3 Dui-Ned - Lernliste K3 Ned-Dui 6. Gemiddelde proefwerken - Kapitel 3 - oefenexamen 7. Leesdossier 8. Schrijfvaardigheid - PTA schrijven brief - PTA Mein Leben	M S S S S S S S S	Ja Ja Nee Ja	1 2 1 2	33 1/3%	

Periode 3 Leerjaar 4	MVT/K/6	9. Gemiddelde diverse toetsen	M S S	Ja	1	33 1/3%
	MVT/K1/2/3	- Spreekvaardigheid Kapitel 4				
	MVT/K1/2/3	- Lernliste K4 Dui-Ned				
		- Lernliste K4 Ned-Dui				
	MVT/V/5	10. Gemiddelde proefwerken	S S	Ja	2	
	MVT/V/1	- Kapitel 4				
	MVT/K-V/4	- oefenexamen	S	Nee	1	
	MVT/K/6	11. Leesdossier	M	Ja	2	
		12. PTA spreekvaardigheid				
(PTA 1 cijfer + PTA 2 cijfer + PTA 3 cijfer) / 3 = eindcijfer SE						
Voor leerlingen die het PTA van een hoger niveau hebben afgerond dan waar ze examen voor doen, wordt de omrekenformule gehanteerd.						

PTA wiskunde TL						
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen:</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma;</i>	<i>vorm</i>	<i>Her</i>	<i>weging</i>	<i>SE%</i>
Periode 1 leerjaar 5	WI/K/7 WI/K/4 WI/K/6/8 WI/V/1 t/m 3	H1 statistiek H2 Verbanden H3 Afstanden/hoeken	S S S	Ja Ja Ja	1 1 1	33 1/3%
Periode 2 leerjaar 5	WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6/8 WI/V/1 t/m 3	H4: Grafieken en vergelijkingen H5: Rekenen, meten en schatten H6: Vlakke figuren	S S S	Ja Ja Ja	1 1 1	33 1/3%
Periode 3 leerjaar 5	WI/K/3/4/5/6/8 WI/K/4 WI/K/6	Proefexamen H7: Verbanden H8: Ruimte meetkunde	S S S	Nee Ja Ja	1 1 1	33 1/3%
(PTA 1 cijfer + PTA 2 cijfer + PTA 3 cijfer) / 3 = eindcijfer SE						
Voor leerlingen die het PTA van een hoger niveau hebben afgerond dan waar ze examen voor doen, wordt de omrekenformule gehanteerd.						

PTA Engels TL						
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen:</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma;</i> Methode: New Interface 2nd edition 4 vmbo KGT (Yellow)	<i>vorm</i>	<i>Her</i>	<i>weging</i>	<i>SE%</i>
Leerjaar 5 Periode 1	K. 23467 K. 23467 K 12347 K 135	Gemiddelde diverse huiswerktoetsen Proefwerk unit 1 Lees-mediadossier Kijk- en luistervaardigheidstoets	M/S S S S	Nee Ja Nee Nee	1 2 2 3	33 1/3%
Leerjaar 5 Periode 2	K. 23467 K. 23467 K 12347 K 136	Gemiddelde diverse huiswerktoetsen Proefwerk unit 2 Lees-mediadossier Spreekvaardigheidstoets	M/S S S M	Nee Ja Nee Nee	1 2 2 3	33 1/3%
Leerjaar 5 Periode 3	K. 23467 K. 23467 K 12347 K 137 K 4	Gemiddelde diverse huiswerktoetsen Gemiddelde proefwerken unit 3 en 4 Lees-mediadossier Schrijfvaardigheidstoets Leestoets (Oefenexamen)	M/S S S S S	Nee Ja Nee Nee Nee	1 2 2 3 2	33 1/3%
(PTA 1 cijfer + PTA 2 cijfer + PTA 3 cijfer) / 3 = eindcijfer SE Voor leerlingen die het PTA van een hoger niveau hebben afgerond dan waar ze examen voor doen, wordt de omrekenformule gehanteerd.						

PTA biologie TL						
Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	vorm	Her	weging	SE%
Periode 1 Leerjaar 4 & 5	BI/K/1/2/3/4/6/12 BI/V/3/4 BI/K/1/2/3/*5/6/7/9 BI/V/3/4	Thema 1 Planten Tussentijdse toets thema 1 Deelopdracht thema 1 Eindtoets thema 1 Thema 2 Ecologie Tussentijdse toets thema 2 *Deelopdracht thema 2 Eindtoets thema 2	S S S		1 1 3	33 1/3%
Periode 2 Leerjaar 4 & 5	BI/K/1/2/3/6/8/9/ BI/V/3/4 BI/K/1/2/3 BI/V/1/2/3/4 BI/K/1/2/3/6/9 BI/V/3/4	Thema 4 Voeding en vertering Tussentijdse toets thema 4 Deelopdracht thema 4 Eindtoets thema 4 Gedrag Thema 5 Gaswisseling Tussentijdse toets thema 5 Deelopdracht thema 5 Eindtoets thema 5	S S S S S S S		1 1 3 5 1 1 3	33 1/3%
Periode 3 Leerjaar 4 & 5	BI/K/1/2/3/6/9/11/ BI/V/3/4 BI/K/1/2/3/6/9/*10/1 1/13 BI/V/3/4	Thema 6 Transport Tussentijdse toets thema 6 Deelopdracht thema 6 Eindtoets thema 6 Thema 7 Opslag, uitscheiding en bescherming Tussentijdse toets thema 7 *Deelopdracht thema 7 Eindtoets thema 7	S S S S P S		1 1 3 1 1 3	33 1/3%
(PTA 1 cijfer + PTA 2 cijfer + PTA 3 cijfer) / 3 = eindcijfer SE						
Voor leerlingen die het PTA van een hoger niveau hebben afgerond dan waar ze examen voor doen, wordt de omrekenformule gehanteerd.						

PTA kunstvakken 1 TL						
Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; <i>In 2018-2019 wordt dit vak niet aangeboden.</i> <i>Examenleerlingen hebben dit vorig jaar afgerond</i>	vorm	Her	weging	% SE
Periode 1 leerjaar 4	KV1/K/1 Oriëntatie op leren werken KV1/K/2 Basisvaardigheden KV1/K/3 Culturele activiteiten KV1/K/4 Reflectie en kunstdossier	Werkboek opdrachten Culturele activiteit + reflectieverslag Praktische opdracht	S S P	Nee Ja Ja	Alle onderdelen moeten voldoende zijn	
Periode 2 leerjaar 4	KV1/K/1 Oriëntatie op leren werken KV1/K/2 Basisvaardigheden KV1/K/3 Culturele activiteiten KV1/K/4 Reflectie en kunstdossier	Werkboeken opdrachten Culturele activiteit + reflectieverslag Praktische opdracht	S S P	Nee Ja Ja	Alle onderdelen moeten voldoende zijn	
Periode 3 leerjaar 4	KV1/K/1 Oriëntatie op leren werken KV1/K/2 Basisvaardigheden KV1/K/3 Culturele activiteiten KV1/K/4 Reflectie en kunstdossier	Werkboeken opdrachten Culturele activiteit + reflectieverslag Culturele activiteit + reflectieverslag Praktische opdracht	S S S P	Nee Ja Ja Ja	Alle onderdelen moeten voldoende zijn	
<p>Elk onderdeel van kunstvakken 1 wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.</p> <p>Het vak kunstvakken 1 dient aan het eind van het vierde leerjaar afgesloten te worden met een voldoende resultaat. Het portfolio voor kunstvakken 1 is hierbij een zeker belangrijk gegeven. Daarnaast wordt er ook gekeken naar je inzet tijdens de lessen en naar je beleving van de activiteiten. Bij een beoordeling die hier niet aan voldoet, dient na overleg met de docent aanvullend werk verricht te worden. Mocht uiteindelijk de beoordeling niet voldoende zijn dan kan niet deelgenomen worden aan het centraal examen.</p>						

PTA Maatschappijleer TL						
Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	vorm	Her	weging	%
Periode 1 leerjaar 4 & leerjaar 5	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4 cultuur en socialisatie	Thema: Wat is maatschappijleer? Proefwerk Werkstuk Opdrachten boek Thema: Jongeren Proefwerk Opdrachten boek Gemiddelde actualiteiten toetsen	S P S S S S	Ja Nee Nee Ja Nee Nee	3 2 1 3 1 1	33 1/3%
Periode 2 leerjaar 4 & leerjaar 5	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4 cultuur en socialisatie ML1/K/5 sociale verschillen ML1/K/6 macht en zeggenschap ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	Thema: Politiek Proefwerk Praktische opdracht (partij oprichten, poster maken en presenteren) Project Shake it off (deelname aan alle bijeenkomsten is verplicht) Gemiddelde actualiteiten toetsen	S P S	Ja Nee Nee Nee	3 2 2 1	33 1/3%
Periode 3 leerjaar 4 & leerjaar 5	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	Thema: Werk Proefwerk Opdrachten boek Thema: Relaties Proefwerk Opdrachten boek Gemiddelde actualiteiten toetsen	S S S S S	Ja Nee Ja Nee Nee	3 1 3 1 1	33 1/3%
<p>(PTA 1 cijfer + PTA 2 cijfer + PTA 3 cijfer) / 3 = eindcijfer SE</p> <p>Voor leerlingen die het PTA van een hoger niveau hebben afgerond dan waar ze examens voor doen, wordt de omrekenformule gehanteerd.</p> <p>Bij ziekte tijdens Shake it off moet er een vervangende opdracht gemaakt worden.</p>						

PTA Loopbaan begeleiding TL						
Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma;	vorm	Her	weging	% SE
Bovenbouw VMBO	LOB KERN A,B,C	<ul style="list-style-type: none"> • Beroepsopleidingenbeurs, transitiemarkt, onderwijsbeurs of in overleg met school een andere loopbaanactiviteit. • Snuffelstage of vervangende opdracht • Bezoek open dag MBO/HAVO • Meeloop dag MBO/HAVO • Transitiegesprek leerjaar 4 evaluatie • Minimaal drie loopbaangesprekken met bijvoorbeeld: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mentor ○ Externe ○ Basis/kader: vakdocent ○ Arbeidstoeleider ○ Familie • Uitdraai beroepskeuzetest • Transitiegesprek leerjaar 5 evaluatie • Lintstage opdrachten, beoordeling en verslag • (poster)presentatie waarom je gekozen hebt voor een vervolgopleiding <p>Inschrijving vervolgopleiding</p>	Verslag	Ja	Het verslag moet aan de *minimale eisen voldoen	
<ul style="list-style-type: none"> • De minimale eisen worden in de les met de leerling besproken 						

PTA REKENTOETS 2F TL						
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen:</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma;</i>	<i>vorm</i>	<i>Her</i>	<i>weging</i>	<i>% SE</i>
Leerjaar 4 + 5	Rekentoets Rekentoets Rekentoets Rekentoets Rekentoets	Tijdens de rekenlessen werken de leerlingen met het programma studiemeter. Door het oefenen van verschillende rekenvaardigheden via studiemeter worden de leerlingen voorbereid op de rekentoets die voor het eerst in leerjaar 4 zal plaatsvinden. Leerlingen hebben meerdere kansen voor de rekentoets, mochten ze het de eerste keer niet halen.	De rekentoets wordt digitaal afgenomen		De rekentoets op het CE telt mee voor de eindbeoordeling	