

Programma van toetsing en afsluiting cohort 2019-2020

2College Durendael nevenlocatie Onderwijscentrum Leijpark

PTA 2019-2020 Basisberoepsgerichte leerweg

Beroepsgerichte keuzevakken

De leerling moet ten minste 4 beroepsgerichte keuzevakken afsluiten. Beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met enkel een schoolexamen (SE). Het behaalde cijfer voor dit schoolexamen is tevens het eindcijfer. De eindcijfers voor de beroepsgerichte keuzevakken worden voor de uitslag-regeling gecombineerd tot één combinatiecijfer, waarbij elk keuzevak even zwaar (=25%) meetelt. Voor een keuzevak mag echter niet lager dan een 4 (lees: vier) worden gescoord.

Elk keuzevak wordt beoordeeld met een aantal cijfers, daarvoor worden zowel praktijk- als theorieopdrachten vervuld.

Herkansingen

De leerlingen mogen in de examenjaren leerjaar 4 en leerjaar 5 in het totaal twee toetsen herkansen. De herkansingen vinden plaats op 15 januari en 25 maart. Om in aanmerking te komen voor een herkansing moet de leerling uiterlijk op 8 januari en op 18 maart een herkansingsbrief inleveren bij Petra Pheninckx.



PTA 2college Durendael nevenlocatie Onderwijscentrum Leijpark cohort 2019-2020

PTA Nederlands	3
PTA Economie	8
PTA Wiskunde	9
PTA Engels.....	10
PTA Economie en Ondernemen	11
PTA ZW - Keuzevak Mens & Gezondheid	12
PTA ZW – Keuzevak Welzijn Kind en Jongere.....	13
PTA HBR – Keuzevak Gastheerschap	14
PTA E&O – Keuzevak Financieel en Administratief Beheer.....	15
PTA MVI – 3D-Vormgeving en -Realisatie	15
PTA E&O – Keuzevak Ondernemen	16
PTA Kunstvakken 1.....	17
PTA Maatschappijleer.....	18
PTA Loopbaanoriëntatie.....	19

PTA Nederlands					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen:</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; Nieuw Nederlands (5^e editie) 4 vmbo-b</i>	<i>vorm</i>	<i>her</i>	<i>weging</i>
Leerjaar 4 PTA 1	NE/K/5: spreek-en gespreksvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands	<p>Leerlingen oefenen met behulp van diverse werkvormen, om zichzelf te presenteren. Ze leren zich voor te bereiden op een presentatie door gebruik te maken van een spreekschema. Tijdens de presentatie letten ze daarbij op hun mondelinge taalvaardigheid, zoals in referentieniveau 2F beschreven is. Leerlingen zoeken informatie over een onderwerp dat past bij hun persoonlijke interesse. De leerlingen werken aan hun fictieportfolio. De leerlingen maken een planning voor het uitvoeren van de activiteiten die nodig zijn, om deel te kunnen nemen aan het PTA van spreken.</p> <p>Daarnaast verdiepen de leerlingen zich in de onderdelen spreekvaardigheid uit de methode van Nieuw Nederlands om hun spreekvaardigheid te ontwikkelen..</p> <p>PTA SPREKEN 1 –INFORMERENDE PRESENTATIE De leerlingen hebben een artikel geschreven over een onderwerp dat hun persoonlijke interesse heeft. Beoordeling op basis van inhoud en de mondelinge taalvaardigheid.</p>	M	nee	1

Leerjaar 4 PTA 1	NE/K/7 schrijfvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands	<p>Leerlingen maken kennis met de conventies waaraan een schrijfproduct hoort te voldoen, zowel qua vorm, opbouw en taalverzorging. Het schrijfproduct van de leerling moet naast de inhoudelijke eisen voldoen aan de eisen van referentieniveau 2F. De leerlingen maken gebruik van een schrijfschema en plannen de activiteiten die nodig zijn, om deel te kunnen nemen aan het PTA van schrijven.</p> <p>Daarnaast verdiepen de leerlingen zich in de onderdelen schrijfvaardigheid, taalverzorging en woordenschat uit de methode van Nieuw Nederlands om hun schrijfvaardigheid te ontwikkelen.</p> <p>PTA SCHRIJVEN 1 – INFORMERENDE TEKST Het schrijfproduct wordt beoordeeld op inhoud, vorm en toepassing van de taalconventies.</p>	S/H	nee	1	
Leerjaar 4 PTA 1	NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands	<p>Met behulp van de methode van Nieuw Nederlands en Muiswerk/ Numo wordt geoefend met de aanpak van leesteksten, het herkennen van verschillende soorten teksten, herkennen van tekstdoelen, herkennen van opbouw en het zien van tekstverbanden, daarnaast wordt het inhoudelijke begrip geoefend.</p> <p>Daarnaast verdiepen de leerlingen zich in het onderdeel woordenschat van de methode Nieuw Nederlands.</p> <p>PTA LEZEN 1- De leerlingen maken een leestoets die gebaseerd is op bij de methode van Nieuw Nederlands behandelde stof van H1, H2 en H3.</p>	S	ja	2	
Leerjaar 4 PTA 2	NE/K/5: spreek-en gespreksvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands	<p>Leerlingen oefenen met behulp van diverse werkvormen, om zichzelf te presenteren. Ze leren zich voor te bereiden op een presentatie door gebruik te maken van een spreeschema. Tijdens de presentatie letten ze daarbij op mondelinge taalvaardigheid, zoals in referentieniveau 2F beschreven is. Leerlingen zoeken informatie over maatschappelijke onderwerpen en doen onderzoek naar argumenten om hun stelling te onderbouwen.</p>				

	NE/K/1 oriëntatie op leren en werken	<p>De leerlingen maken een planning voor het uitvoeren van de activiteiten die nodig zijn, om deel te kunnen nemen aan de PTA toetsen van spreken.</p> <p>Daarnaast verdiepen de leerlingen zich in de onderdelen spreekvaardigheid uit de methode van Nieuw Nederlands om de mondelinge taalvaardigheid te ontwikkelen.</p> <p>PTA SPREKEN 2A - BETOOG De leerlingen kiezen een stelling die te maken heeft met de huidige maatschappelijke ontwikkelingen. Ze hebben de stelling eerder schriftelijk uitgewerkt in een betoog. Ze informeren het publiek over het onderwerp en overtuigen het publiek van hun standpunt, door gebruik te maken van goede argumenten.</p>	M	nee	1
Leerjaar 4 PTA 2	NE/K/7 schrijfvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands	<p>Leerlingen maken kennis met de conventies waaraan een schrijfproduct hoort te voldoen, zowel qua vorm, opbouw en taalverzorging. De leerlingen maken gebruik van een schrijfschema en plannen de activiteiten die nodig zijn, om deel te kunnen nemen aan het PTA van schrijven.</p> <p>Daarnaast verdiepen de leerlingen zich in de onderdelen schrijfvaardigheid, taalverzorging en woordenschat uit de methode van Nieuw Nederlands om hun schrijfvaardigheid te ontwikkelen.</p> <p>PTA SCHRIJVEN 2A Leerlingen schrijven een betoog.</p>	S/H	nee	1

Leerjaar 4 PTA 2	NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands	Met behulp van de methode van Nieuw Nederlands en Muiswerk/Numo wordt geoefend met de aanpak van leesteksten, het herkennen van verschillende soorten teksten, herkennen van tekstdoelen, herkennen van opbouw en het zien van tekstverbanden, daarnaast wordt het inhoudelijke begrip geoefend. De leerlingen verdiepen zich in de onderdelen woordenschat van de methode Nieuw Nederlands. PTA LEZEN 2- De leerlingen maken een leestoets die gebaseerd is op bij de methode van Nieuw Nederlands behandelde stof van H4 en H5.	S	ja	2	
Leerjaar 4 PTA 2	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Met behulp van de methode van Nieuw Nederlands worden luister- en kijkstrategieën geoefend. Leerlingen leren het doel van de makers van een programma te herkennen, kunnen de belangrijkste elementen van een programma weergeven. Ze leren een oordeel te geven over een programma en kunnen dit toelichten. Leerlingen oefenen met het uitvoeren van een instructie. KB en TL leerlingen verdiepen zich ook in de waarde en betrouwbaarheid van de informatie die in de massamedia verspreid wordt. PTA LUISTER-EN KIJKVAARDIGHEID. Leerlingen maken de Cito kijk- en luistervaardigheid.	S	nee	2	
Leerjaar 4 PTA 3	NE/K/5: spreek-en gespreksvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands	Leerlingen oefenen met behulp van diverse werkvormen, om zichzelf te presenteren. Ze leren zich voor te bereiden op een presentatie door gebruik te maken van een spreekschema. Tijdens de presentatie letten ze daarbij op mondelinge taalvaardigheid, zoals in referentieniveau 2F beschreven is. Leerlingen zoeken informatie over diverse opleidingen en kunnen benoemen, waarom een opleiding passend is. .				

	NE/K/1 oriëntatie op leren en werken	PTA SPREKEN 3- SOLLICITATIE De leerlingen hebben schriftelijk gereageerd op een vacature en worden uitgenodigd voor een sollicitatiegesprek.	M	nee	2
Leerjaar 4 PTA 3	NE/K/7 schrijfvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands	Leerlingen maken kennis met de conventies waaraan een schrijfproduct hoort te voldoen, zowel qua vorm, opbouw en taalverzorging. De leerlingen maken gebruik van een schrijfschema en plannen de activiteiten die nodig zijn, om deel te kunnen nemen aan het PTA van schrijven. Daarnaast verdiepen de leerlingen zich in de onderdelen schrijfvaardigheid, taalverzorging en woordenschat uit de methode van Nieuw Nederlands om hun schrijfvaardigheid te ontwikkelen. PTA 3A SCHRIJVEN – De leerlingen schrijven een artikel op basis van verstrekte gegevens. PTA SCHRIJVEN 3B Leerlingen schrijven een sollicitatiebrief	S	Ja	1
Leerjaar 4 PTA 3		Leerlingen hebben met de methode van Nieuw Nederlands en met Muiswerk/ Numo geoefend met spelling en grammatica. Met het programma Muiswerk krijgen de leerlingen een beeld van hun niveau gekoppeld aan referentieniveau 2F en oefenen ze met de onderdelen die ze nog onvoldoende beheersen. PTA TAALVERZORGING – De leerlingen maken een toets taalverzorging die gebaseerd is op bij de methode van Nieuw Nederlands behandelde stof van H1 t/m H5.	S	Ja	1
Leerjaar 4 PTA 3	NE/K/8: Fictie	De leerlingen werken aan een fictieportfolio, waarin verschillende vormen van fictie terugkomen. De leerlingen maken van elk fictiewerk een meningsvormende opdracht en een verwerkingsopdracht. De leerlingen kunnen met behulp van een keuzekaart een keuze maken uit verschillende opdrachten, waarbij verschillende vaardigheden aangesproken worden. PTA FICTIE- Leerlingen leggen een fictieportfolio aan.	H	nee	2
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.					

PTA Economie						
Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; Pincode (6^e editie) 4 vmbo-b leerwerkboek	Vorm	Her	weging	
PTA 1 Leerjaar 4	EC/K/1/2/3/4	1. Schriftelijke overhoring H1: Hoe consumeer jij?	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/4	2. Proefwerk H1: Hoe consumeer jij?	S	Ja	4	
	EC/K/1/2/3/4	3. Overhoring H2: Geld moet rollen!	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/4	4. Proefwerk H2: Geld moet rollen	S	Ja	4	
	EC/K/1/2/3/4	5. Consumptie en consumentenorganisaties: 'De consument'	P	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/6	6. Opdracht Overheid en Bestuur stof vmbo 3/Prinsjesdag	P	Nee	1	
PTA 2 Leerjaar 4	EC/K/1/2/3/5	7. Schriftelijke overhoring H3: We gaan voor de winst.	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/5	8. Proefwerk H3: We gaan voor de winst.	S	Ja	4	
	EC/K/1/2/3/5	9. Schriftelijke overhoring H4: Werkt dat zo?	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/5	10. Proefwerk H4: Werkt dat zo?	S	Ja	4	
PTA 3 Leerjaar 4	EC/K/1/2/3/7	11. Overhoring H5: Nederland handelsland.	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/7	12. Proefwerk H5: Nederland handelsland	S	Ja	4	
	EC/K/1/2/3/7	13. Overhoring H6: Welvaart Wereldwijd?	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/7	14. Proefwerk H6: Welvaart Wereldwijd?	S	Ja	4	
	EC/K/1/2/3/5	15. Opdracht arbeid en bedrijfsleven	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/8	16. Opdracht natuur en milieu stof 'Hoe milieuvriendelijk is jouw school'	S	Nee	1	
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.						

PTA Wiskunde						
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen:</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; Getal en Ruimte (10^e ed) 4 vmbo-b deel 1 en 2</i>	<i>vorm</i>	<i>Her</i>	<i>weging</i>	
PTA 1 Leerjaar 5	WI/K/7 WI/K/4 WI/K/6/8 WI/V/1 t/m 3	H1 statistiek H2 Verbanden H3 Symmetrie	S S S	Ja Ja Ja	1 1 1	
PTA 2 Leerjaar 5	WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6/8	H4: Rekenen H5: Rekenen, meten en schatten H6: Vlakke figuren	S S S	Ja Ja Ja	1 1 1	
PTA 3 Leerjaar 5	WI/K/3/4/5/6/8 WI/K/4 WI/K/6	Proefexamen H7: Verbanden H8: Ruimte meetkunde	S S S	Nee Ja Nee	1 1 1	
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.						

PTA Engels						
Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; <i>Methode: New Interface 2nd edition 4 vmbo B (Red)</i>	vorm	Her	weging	
PTA 1 Leerjaar 5	MVT/K/1/2/3/4/5 MVT/K/1/3/5 MVT/K/1/3/4	Lees en mediadossier 1 Kijk- en luistervaardigheidstoets Leesvaardigheidstoets	S S S	Nee Nee Nee	1 3 3	
PTA 2 Leerjaar 5	MVT/K/1/3/6 MVT/K/1/2/3 MVT/K/1/2/3/4/5	Spreekvaardigheidstoets Grammaticatoets Lees en mediadossier 2	M/S S S	Ja Ja Nee	3 3 1	
PTA 3 Leerjaar 5	MVT/K/1/2/3/4/5 MVT/K/1/3/7 MVT/K/1/3/6	Lees en mediadossier 3 Schrijfvaardigheidstoets Mondeling over lees en mediadossier	M/S S S	Nee Ja Ja	1 3 2	
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.						

PTA Economie en Ondernemen					
Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; Edu4all Economie en Ondernemen	vorm	Her	Weging
Leerjaar 4	P/EO/1.1 P/EO/1.2 P/EO/2.1 P/EO/2.2 P/EO/3.1 P/EO/3.2 P/EO/3.3 P/EO/4.1 P/EO/4.2	<p>Inleiding</p> <p>Het beroepsgerichte profielvak wordt met een eindcijfer vermeld op de eindlijst van de leerling. Dit eindcijfer wordt bepaald door het gemiddelde te nemen van de behaalde cijfers voor het CSPE en het SE.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Schriftelijke deeltoets over deel A&B (secretarieel) ➤ Schriftelijke deeltoets over deel C&D (secretarieel) ➤ Schriftelijke deeltoets over deel A&B (logistiek) ➤ Schriftelijke deeltoets over deel C&D (logistiek) ➤ Schriftelijke deeltoets over deel A&B (commercieel) ➤ Schriftelijke deeltoets over deel C&D (commercieel) ➤ Schriftelijke deeltoets over deel A&B (administratie) ➤ Schriftelijke deeltoets over deel C&D (administratie) ➤ Praktische opdracht 1 (secretarieel) ➤ Praktische opdracht 2 (secretarieel) ➤ Praktische opdracht 1 (logistiek) ➤ Praktische opdracht 2 (logistiek) ➤ Praktische opdracht 1 (commercieel) ➤ Praktische opdracht 2 (commercieel) ➤ Praktische opdracht 1 (administratie) ➤ Praktische opdracht 2 (administratie) 	S S S S S S S S S P P P P P P P P P	Ja Ja Ja Ja Ja Ja Ja Ja Ja Nee Nee Nee Nee Nee Nee Nee Nee Nee	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment..					

PTA ZW - Keuzevak Mens & Gezondheid					
Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma <i>Praktijklessen en eigen materiaal gekoppeld aan de eindtermen</i>	vorm	Her	Weging
Leerjaar 3	<p>Deeltaak: P/ZW/1.1 de leerling kan informatie geven over een gezonde leefstijl</p> <p>Deeltaak: P/ZW/1.2 de leerling kan een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.</p> <p>Deeltaak: P/ZW/1.3 de leerling kan ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Theorietoets over alle stof • Praktijkttoets het maken van een voorgerecht, hoofdgerecht of nagerecht • Praktijkttoets het maken van een voorgerecht, hoofdgerecht of nagerecht • Inleveropdracht/presentatie periode 1 • Inleveropdracht/presentatie periode 2 • Inleveropdracht/presentatie periode 3. 	<p>S</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P/S</p> <p>P/S</p> <p>P/S</p>	<p>Ja</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.					

PTA ZW – Keuzevak Welzijn Kind en Jongere

Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma <i>Edu4all zorg en welzijn werken op een brede school</i>	vorm	Her	weging
Leerjaar 4	<p>K/ZW/5.1 Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling</p> <p>K/ZW/5.2 Kinderen en jongeren ondersteunen in de dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen</p> <p>K/ZW/5.3 (re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden.</p> <p>K/ZW/5.4 De omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep</p> <p>K/ZW/5.5 Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten</p>	<p>De leerlingen werken uit de methode Edu4all. De vakdocent heeft interne stages geregeld voor de leerlingen (in het speciaal (basis)onderwijs). Er worden tijdens de lessen veel praktijkopdrachten gedaan. Door middel van de methode en extra informatie krijgen de leerlingen de theorie aangeboden.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verschillende theoretietoetsen over onderwerpen uit de methode • Verschillende praktijktoetsen: pop in bad doen, luier verschonen, tandenpoetsen, interview met ouders, folder maken over gezonde voeding. • Verschillende praktijktoetsen: voorlezen aan een so klas, activiteit met een liedje, opdracht liedjes/prentenboek • Verschillende praktijktoetsen: Spelhoek inrichten (fictief), Rollenspel • Verschillende praktijktoetsen: Verslag en observatie: bijwonen en helpen bij de gymles, Dagrapportage uitschrijven, dagrapportage toelichten (mondeling) 	<p>T</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P</p>	<p>Ja</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Presentatie: Ja Dagrapportage : Nee</p>	<p>3</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.</p>					

PTA HBR – Keuzevak Gastheerschap					
Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma <i>Edu4all hbr werken in de gastvrijheidssector en werken in een restaurant</i>	vorm	Her	weging
Leerjaar 5	<p>Deeltaak: P/HBR/1.1: De leerling kan een bijdrage leveren aan de bedrijfsvoering binnen een Horeca-, Bakkerij- en Recreatie omgeving</p> <p>Deeltaak: P/HBR/1.2: De leerling kan een bijdrage leveren aan een aangenaam verblijf en de verzorging van de gasten.</p> <p>Deeltaak: P/HBR/1.3 De leerling kan een bijdrage leveren aan het uitvoeren van dagelijkse facilitaire werkzaamheden</p> <p>Deeltaak: P/HBR/1.4 De leerling kan een bijdrage leveren aan het serveren van kleine gerechten en dranken</p>	<p>Tijdens de lessen Gastheerschap werken de leerlingen met de methode Edu4all.</p> <p>Er wordt met twee boeken gewerkt: “Werken in de gastvrijheidssector” en “Werken in een restaurant.</p> <p>Bedrijfsplan opstellen</p> <p>Theorietoets Werken in de gastvrijheidssector deel A</p> <p>Theorietoets Werken in de gastvrijheidssector deel B</p> <p>Theorietoets Werken in de gastvrijheidssector deel C</p> <p>Theorietoets Werken in de gastvrijheidssector deel D</p> <p>Theorietoets Werken in een restaurant deel A</p> <p>Praktijktoets Werken in een restaurant deel A</p> <p>Praktijktoets omgaan met gasten</p>	<p>S/P</p> <p>S</p> <p>S</p> <p>S</p> <p>S</p> <p>S</p> <p>P</p> <p>P</p>	<p>Nee</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p>	<p>5</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p>
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.					

PTA E&O – Keuzevak Financieel en Administratief Beheer					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen:</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i> <i>Edu4all e&o financieel en administratief beheer 1 + 2</i>	<i>vorm</i>	<i>Her</i>	<i>weging</i>
Leerjaar 3	K/EO/4.1-2 K/EO/4.1-3 K/EO/4.1-1 K/EO/4.2-1 K/EO/4.2-2	Theorie Theorietoets Financieel & Administratief beheer 1 deel A + B Theorietoets Financieel & Administratief beheer 1 deel C + D Theorietoets Financieel & Administratief beheer 2 deel A + B Theorietoets Financieel & Administratief beheer 2 deel C + D Praktijk Praktijktoets Financieel & Administratief beheer op papier Praktijktoets Financieel & Administratief beheer in Excel of Exact	S S S S P P	Ja Ja Ja Ja Ja Ja	1 1 1 1 2 2
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.					

PTA MVI – 3D-Vormgeving en -Realisatie					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen:</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i> <i>Edu4all dp product ontwerpen en 3D printen</i>	<i>vorm</i>	<i>Her</i>	<i>weging</i>
Leerjaar 5	K/MVI/1.1 K/MVI/1.2 K/MVI/1.3	Theorietoets deel A + B “Product ontwerpen en 3D printen” Theorietoets deel C + D “Product ontwerpen en 3D printen” De leerlingen ontwikkelen een concept voor een 3D product De leerlingen realiseren een 3D product De leerlingen presenteren het 3D product		Ja Ja Ja Ja Ja	1 1 2 3 1
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.					

PTA E&O – Keuzevak Ondernemen					
Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma <i>Edu4all e&o ondernemen en het ond.plan</i>	vorm	Her	Weging
Leerjaar 4	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 K/EO/5.4	<p>In de lessen ondernemen leren de leerlingen zichzelf beschrijven als ondernemer. Ze leren persoonlijke gegevens, motieven en kwaliteiten te noemen. Daarnaast maken ze een keuze voor een ondernemingsvorm.</p> <p>De leerlingen gaan aan de slag met een marketingplan. Ze leren een markt te beoordelen en een marketingmix te ontwerpen en toe te passen. De leerlingen kiezen het inkoop- en verkoopbeleid van een product of een dienst en kunnen het doel van de onderneming noemen.</p> <p>Leerlingen gaan aan de slag met een financieel plan en kunnen de haalbaarheid van het plan beoordelen.</p> <p>De toetsing zal bestaan uit:</p> <p>Het ondernemingsplan op papier Het uitvoeren van het ondernemingsplan (pop-up store)</p>	S P	Nee Nee	5 5
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.					

PTA Kunstvakken 1					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen:</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; Tumult Kunst!?</i>	<i>vorm</i>	<i>Her</i>	
Leerjaar 5	KV1/K/1 Oriëntatie op leren werken KV1/K/2 Basisvaardigheden KV1/K/3 Culturele activiteiten KV1/K/4 Reflectie en kunstdossier	Culturele activiteit + reflectieverslag 1 Culturele activiteit + reflectieverslag 2 Culturele activiteit + reflectieverslag 3 Culturele activiteit + reflectieverslag 4 Eindpresentatie kunstdossier. In het kunstdossier zitten de werkboekopdrachten en de praktische opdrachten die horen bij de persoonlijke ontwikkeling volgens de richtlijnen van het vak Kunstvakken 1	P P P P S/P	Ja Ja Ja Ja Ja	Alles moet voldoende zijn beoordeeld
<p>Elk onderdeel van kunstvakken 1 wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.</p> <p>Het vak kunstvakken 1 dient aan het eind van het vijfde leerjaar afgesloten te worden met een voldoende resultaat. Het portfolio voor kunstvakken 1 is hierbij een zeker belangrijk gegeven. Daarnaast wordt er ook gekeken naar je inzet tijdens de lessen en naar je beleving van de activiteiten. Bij een beoordeling die hier niet aan voldoet, dient na overleg met de docent aanvullend werk verricht te worden. Mocht uiteindelijk de beoordeling niet voldoende zijn dan kan niet deelgenomen worden aan het centraal examen.</p>					

PTA Maatschappijleer						
Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; Thema's maatschappijleer vmbo-kgt	vorm	Her	weging	
PTA 1 leerjaar 4	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4 cultuur en socialisatie	Proefwerk Thema: Wat is maatschappijleer? Proefwerk Thema: Jongeren Actualiteitentoets september	S S S	Ja Ja Nee	3 3 1	
PTA 2 leerjaar 4	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4 cultuur en socialisatie ML1/K/5 sociale verschillen ML1/K/6 macht en zeggenschap ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	Proefwerk Thema: Politiek Project Shake it off (deelname is verplicht) Actualiteitentoets november Actualiteitentoets december	S P S S	Ja Nee Nee Nee	3 2 1 1	
PTA 3 leerjaar 4	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	Thema: Werk Thema: Relaties Actualiteitentoets Maart Opdrachtenboek	S S S S	Ja Ja Nee Nee	3 3 1 2	
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.						

PTA Loopbaanoriëntatie

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) is een onderdeel van het examenprogramma. LOB wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alleen met een handelingsdeel. Het handelingsdeel bestaat uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden.

LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens LOB en tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je mentor over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten.

De vijf loopbaancompetenties zijn:

- **Kwaliteitenreflectie, ontdek je talent:** Ontdekken waar je goed in bent en waar je minder goed in bent. Bij welke opleiding of baan kun je deze talenten het beste gebruiken?
- **Motievenreflectie, ontdek je passie:** Wat vind jij echt leuk om te doen? En waarom vind je dit zo leuk om te doen? Als je dit weet, lukt het je beter de best bij jouw passende opleiding of baan te vinden.
- **Werkexploratie, ontdek je werkplek:** Onderzoeken of een opleiding of werkplek past bij jouw talenten en motieven.
- **Loopbaansturing, zelf aan zet:** Om een opleiding of baan te vinden die echt bij je past, moet je zelf aan de slag! Dit kun je op heel veel manieren doen: ga praten met mensen, zoek informatie op internet of regel een meeloop dag of stage.
- **Netwerken, in gesprek met:** De mensen die je kent, waar je mee gewerkt hebt, die bevriend zijn met jouw vrienden; bij elkaar zijn ze je netwerk. Al die mensen kun je om hulp vragen bij de ontwikkeling van jouw loopbaan.

Om je te helpen bij het ontwikkelen van jouw loopbaancompetenties ga je allerlei activiteiten en opdrachten doen.

PTA Loopbaanoriëntatie vmbo 4

Periode 2018-2019 2019-2020	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; <i>Tumult in de bovenbouw LOB dossier 3-4 vmbo-bkg</i>	Bewijsvorm in het lodbossier	Her	Weging <i>n.v.t.</i>
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	*Keuzeopdracht 1: Presentatie over jezelf: beperking, kwaliteiten en mogelijkheden *Keuzeopdracht 1: Werkstuk over jezelf: beperking, kwaliteiten en mogelijkheid De leerling kiest 1 van de keuzeopdrachten 1.	Presentatie Werkstuk	Ja	
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	*Keuzeopdracht 2: bezoek aan de beroepsopleidingenbeurs/transitiemarkt of onderwijsbeurs *Keuzeopdracht 2: bezoek aan bedrijf of organisatie die past bij jouw uitstroomwensen De leerling kiest 1 van de keuzeopdrachten 2	Verslag	Ja	
VMBO 4	LOB Kern A,B,C	CV opstellen en bijhouden	Document	Ja	
VMBO 4	LOB Kern A,B,C	Handleiding over jezelf opstellen	Document	Ja	
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Beroepskeuzetest Icares invullen	Document	Ja	
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Loopbaancompetentielijst invullen (voor het 1 ^{ste} loopbaangesprek	Document	Ja	
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Loopbaangesprek (1) voeren en er een verslag over schrijven	Verslag	Ja	
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Loopbaancompetentielijst invullen (voor het 2 ^{ste} loopbaangesprek	Document	Ja	
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Loopbaangesprek (2) voeren en er een verslag over schrijven	Verslag	Ja	
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Loopbaancompetentielijst invullen (voor het 3 ^{ste} loopbaangesprek	Document	Ja	
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Loopbaangesprek (3) voeren en er een verslag over schrijven	Verslag	Ja	
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Loopbaancompetentielijst invullen (voor het 4 ^{ste} loopbaangesprek	Document	Ja	

VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Loopbaangesprek (4) voeren en er een verslag over schrijven	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Snuffelstage zelfstandig regelen in vmbo 3	Akkoord docent	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Snuffelstage zelfstandig regelen in vmbo 4	Akkoord docent	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Stage wekelijks vmbo 5 regelen	Akkoord docent	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Verslag snuffelstage leerjaar 3	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Verslag snuffelstage leerjaar 4	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Bezoek open dag en verslag	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Meeloop dag mbo opleiding en verslag	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Gesprek zorgcoördinator van een mbo onderwijsinstelling over geschiktheid voor de opleiding en mogelijkheden voor ondersteuning	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Transitiegesprek vmbo 3 + voorbereiding en verslag	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Transitiegesprek vmbo 4 + voorbereiding en verslag	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Keuze gemaakt voor een opleiding (eerste en tweede keuze)	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Onderzoek past opleiding en beroep ook bij je fysieke mogelijkheden	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Onderzoek past opleiding en beroep ook bij je sociaal-emotionele mogelijkheden?	Verslag	Ja		

Berekening cijfer schoolexamen: niet van toepassing

De opdracht wordt afgesloten door het inleveren en bespreken van het loopbaandossier

* Mocht door omstandigheden een leerling één van de verplichte onderdelen niet kunnen afronden of mocht een opdracht niet passend zijn, dan kan er met onderbouwing een vervangende opdracht opgegeven worden.

PTA Loopbaanoriëntatie vmbo 5

Periode 2018-2019 2019-2020	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; <i>Tumult in de bovenbouw LOB dossier 3-4 vmbo-bkg</i>	Bewijsvorm in het lobdossier	Her	Weging <i>n.v.t.</i>
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Beroepsopleidingenbeurs, transitimarkt, onderwijsbeurs of in overleg met school een andere loopbaanactiviteit	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Snuffelstage leerjaar 4 zelfstandig regelen of vervangende opdracht	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Gesprek zorgcoördinator van een mbo onderwijsinstelling over geschiktheid voor de opleiding en mogelijkheden voor ondersteuning	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Bezoek open dag MBO/HAVO	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Meeloop dag MBO/HAVO	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Minimaal vier loopbaangesprekken (+verslag) met bijvoorbeeld: - Mentor, externe persoon, vakdocenten, arbeidstoeleiders, familie	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Maak je eigen CV	Document	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Uitdraai beroepskeuzetest	Document	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Transitiegesprek vmbo 4 voorbereiden + verslag	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Transitiegesprek vmbo 5 voorbereiden + verslag	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Lintstage beoordeling/stageverslag of in overleg met school een vervangende opdracht	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Posterpresentatie waarom je gekozen hebt voor een bepaalde vervolgopleiding	Poster	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Inschrijving vervolgopleiding	Akkoord	Ja	

Berekening cijfer schoolexamen: niet van toepassing

De opdracht wordt afgesloten door het inleveren en bespreken van het loopbaandossier

* Mocht door omstandigheden een leerling één van de verplichte onderdelen niet kunnen afronden of mocht een opdracht niet passend zijn, dan kan er met onderbouwing een vervangende opdracht opgegeven worden.