

Programma van toetsing en afsluiting cohort 2019-2020

2College Durendael nevenlocatie Onderwijscentrum Leijpark

PTA 2019-2020 Theoretische leerweg en gemengde leerweg (vmbo 3)

Beroepsgerichte keuzevakken in de gemengde leerweg

De leerling moet ten minste 2 beroepsgerichte keuzevakken afsluiten. Beroepsgerichte keuzevakken worden afgesloten met enkel een schoolexamen (SE). Elk keuzevak wordt beoordeeld met een aantal cijfers, daarvoor worden zowel praktijk- als theorieopdrachten vervuld.

Herkansingen

De leerlingen mogen in de examenjaren leerjaar 4 en leerjaar 5 in het totaal twee toetsen herkansen. De herkansingen vinden plaats op 15 januari en 25 maart. Om in aanmerking te komen voor een herkansing moet de leerling uiterlijk op 8 januari en op 18 maart een herkansingsbrief inleveren bij Petra Pheninckx.



PTA 2college Durendael nevenlocatie Onderwijscentrum Leijpark 2019-2020

PTA Nederlands	3
PTA Economie	8
PTA Duits.....	9
PTA Wiskunde	10
PTA Engels.....	Fout! Bladwijzer niet gedefinieerd.
PTA Kunstvakken 1.....	12
PTA Maatschappijleer.....	13
PTA Loopbaanoriëntatie.....	14
PTA ZW - Keuzevak Mens & Gezondheid	19
PTA E&O – Keuzevak Financieel en Administratief Beheer.....	20
Profielwerkstuk in het vmbo	21

PTA Nederlands						
Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; Nieuw Nederlands (5 ^e editie) 4 vmbo gt	vorm	her	weging	
Leerjaar 4 PTA 1	<p>NE/K/5: spreek-en gespreksvaardigheid</p> <p>NE/K/2: basisvaardigheden</p> <p>NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>NE/K/8 fictie</p> <p>NE/V/1 verwerven, verwerken, verstrekken van informatie</p> <p>NE/V/3 vaardigheden in samenhang</p>	<p>Leerlingen oefenen met behulp van diverse werkvormen, om zichzelf te presenteren. Ze leren zich voor te bereiden op een presentatie door gebruik te maken van een spreeschema. Tijdens de presentatie letten ze daarbij op hun mondelinge taalvaardigheid, zoals in referentieniveau 2F beschreven is. Leerlingen zoeken informatie over een onderwerp dat past bij hun persoonlijke interesse. De leerlingen lezen boeken voor hun leesdossier. De leerlingen maken een planning voor het uitvoeren van de activiteiten die nodig zijn, om deel te kunnen nemen aan het PTA van spreken.</p> <p>Daarnaast verdiepen de leerlingen zich in de onderdelen spreekvaardigheid uit de methode van Nieuw Nederlands om hun spreekvaardigheid te ontwikkelen..</p> <p>PTA SPREKEN 1 – INFORMERENDE PRESENTATIE De leerlingen hebben een artikel geschreven over een onderwerp dat hun persoonlijke interesse heeft. Beoordeling op basis van inhoud en de mondelinge taalvaardigheid.</p>	M	nee	2	
Leerjaar 4 PTA 1	<p>NE/K/7 schrijfvaardigheid</p> <p>NE/K/2: basisvaardigheden</p> <p>NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands</p> <p>NE/V/1 verwerven, verwerken, verstrekken van informatie</p> <p>NE/V/2 schrijven op basis van documentatie</p> <p>NE/V/3 vaardigheden in samenhang</p>	<p>Leerlingen maken kennis met de conventies waaraan een schrijfproduct hoort te voldoen, zowel qua vorm, opbouw en taalverzorging. Het schrijfproduct van de leerling moet naast de inhoudelijke eisen voldoen aan de eisen van referentieniveau 2F. De leerlingen maken gebruik van een schrijfschema en plannen de activiteiten die nodig zijn, om deel te kunnen nemen aan het PTA van schrijven.</p> <p>Daarnaast verdiepen de leerlingen zich in de onderdelen schrijfvaardigheid, taalverzorging en woordenschat uit de methode van Nieuw Nederlands om hun schrijfvaardigheid te ontwikkelen.</p> <p>PTA SCHRIJVEN 1 – INFORMERENDE TEKST Het schrijfproduct wordt beoordeeld op inhoud, vorm en toepassing van de taalconventies.</p>	H	nee	2	

Leerjaar 4 PTA 1	NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands	Met behulp van de methode van Nieuw Nederlands en Muiswerk/ Numo wordt geoefend met de aanpak van leesteksten, het herkennen van verschillende soorten teksten, herkennen van tekstdoelen, herkennen van opbouw en het zien van tekstverbanden, daarnaast wordt het inhoudelijke begrip geoefend. Daarnaast verdiepen de leerlingen zich in het onderdeel woordenschat van de methode Nieuw Nederlands. PTA LEZEN 1- De leerlingen maken een leestoets die gebaseerd is op bij de methode van Nieuw Nederlands behandelde stof van H1, H2 en H3.	S	ja	2
Leerjaar 4 PTA 2	NE/K/5: spreek-en gespreksvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/K/1 oriëntatie op leren en werken NE/V/1 verwerven, verwerken, verstrekken van informatie NE/V/3 vaardigheden in samenhang	Leerlingen oefenen met behulp van diverse werkvormen, om zichzelf te presenteren. Ze leren zich voor te bereiden op een presentatie door gebruik te maken van een spreeschema. Tijdens de presentatie letten ze daarbij op mondelijke taalvaardigheid, zoals in referentieniveau 2F beschreven is. Leerlingen zoeken informatie over maatschappelijke onderwerpen en doen onderzoek naar argumenten om hun stelling te onderbouwen. De leerlingen maken een planning voor het uitvoeren van de activiteiten die nodig zijn, om deel te kunnen nemen aan de PTA toetsen van spreken. Daarnaast verdiepen de leerlingen zich in de onderdelen spreekvaardigheid uit de methode van Nieuw Nederlands om de mondelinge taalvaardigheid te ontwikkelen. PTA SPREKEN 2 - BETOOG De leerlingen kiezen een stelling die te maken heeft met de huidige maatschappelijke ontwikkelingen. Ze hebben de stelling eerder schriftelijk uitgewerkt in een betoog. Ze informeren het publiek over het onderwerp en overtuigen het publiek van hun standpunt, door gebruik te maken van goede argumenten.	M	nee	2

Leerjaar 4 PTA 2	NE/K/7 schrijfvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands NE/V/1 verwerven, verwerken, verstrekken van informatie NE/V/2 schrijven op basis van documentatie NE/V/3 vaardigheden in samenhang	Leerlingen maken kennis met de conventies waaraan een schrijfproduct hoort te voldoen, zowel qua vorm, opbouw en taalverzorging. De leerlingen maken gebruik van een schrijfschema en plannen de activiteiten die nodig zijn, om deel te kunnen nemen aan het PTA van schrijven. Daarnaast verdiepen de leerlingen zich in de onderdelen schrijfvaardigheid, taalverzorging en woordenschat uit de methode van Nieuw Nederlands om hun schrijfvaardigheid te ontwikkelen. PTA SCHRIJVEN 2A Leerlingen schrijven een betoog.	H	nee	2	
Leerjaar 4 PTA 2	NE/K/6 Leesvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands	Met behulp van de methode van Nieuw Nederlands en Muiswerk/ Numo wordt geoefend met de aanpak van leesteksten, het herkennen van verschillende soorten teksten, herkennen van tekstdoelen, herkennen van opbouw en het zien van tekstverbanden, daarnaast wordt het inhoudelijke begrip geoefend. De leerlingen verdiepen zich in de onderdelen woordenschat van de methode Nieuw Nederlands. PTA LEZEN 2- De leerlingen maken een leestoets die gebaseerd is op bij de methode van Nieuw Nederlands behandelde stof van H4 en H5.	S	ja	2	
Leerjaar 4 PTA 2	NE/K/4 Luister- en kijkvaardigheid	Met behulp van de methode van Nieuw Nederlands worden luister- en kijkstrategieën geoefend. Leerlingen leren het doel van de makers van een programma te herkennen, kunnen de belangrijkste elementen van een programma weergeven. Ze leren een oordeel te geven over een programma en kunnen dit toelichten. Leerlingen oefenen met het uitvoeren van een instructie. KB en TL leerlingen verdiepen zich ook in de waarde en betrouwbaarheid van de informatie die in de massamedia verspreid wordt. PTA LUISTER-EN KIJKVAARDIGHEID. Leerlingen maken de Cito kijk- en luistervaardigheid.	S	nee	2	
Leerjaar 4 PTA 3	NE/K/5: spreek-en gespreksvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor	Leerlingen oefenen met behulp van diverse werkvormen, om zichzelf te presenteren. Ze leren zich voor te bereiden op een presentatie door gebruik te maken van een spreeschema. Tijdens de presentatie letten ze daarbij op mondelinge taalvaardigheid, zoals in referentieniveau 2F beschreven is.				

	<p>het vak Nederlands NE/K/1 oriëntatie op leren en werken NE/V/1 verwerven, verwerken, verstrekken van informatie NE/V/3 vaardigheden in samenhang</p>	<p>Leerlingen zoeken informatie over diverse opleidingen en kunnen benoemen, waarom een opleiding passend is.</p> <p>PTA SPREKEN 3A – JEZELF PRESENTEREN VOOR EEN OPLEIDING- PITCH JEZELF De leerlingen presenteren zichzelf en overtuigen het publiek ervan dat de gekozen opleiding past bij hun kwaliteiten en mogelijkheden.</p> <p>PTA SPREKEN 3B- SOLLICITATIE De leerlingen hebben schriftelijk gereageerd op een vacature en worden uitgenodigd voor een sollicitatiegesprek.</p>	M	nee	1	
			M	nee	1	
<p>Leerjaar 4 PTA 3</p>	<p>NE/K/7 schrijfvaardigheid NE/K/2: basisvaardigheden NE/K/3: leervaardigheden voor het vak Nederlands TL ook: NE/V/3 vaardigheden in samenhang</p>	<p>Leerlingen maken kennis met de conventies waaraan een schrijfproduct hoort te voldoen, zowel qua vorm, opbouw en taalverzorging. De leerlingen maken gebruik van een schrijfschema en plannen de activiteiten die nodig zijn, om deel te kunnen nemen aan het PTA van schrijven.</p> <p>Daarnaast verdiepen de leerlingen zich in de onderdelen schrijfvaardigheid, taalverzorging en woordenschat uit de methode van Nieuw Nederlands om hun schrijfvaardigheid te ontwikkelen.</p> <p>PTA SCHRIJVEN 3A– De leerlingen schrijven een artikel op basis van verstrekte gegevens.</p> <p>PTA SCHRIJVEN 3B Leerlingen schrijven een sollicitatiebrief.</p>	S	ja	2	
			S	ja	1	
<p>Leerjaar 4 PTA 3</p>		<p>Leerlingen hebben met de methode van Nieuw Nederlands en met Muiswerk/ Numo geoefend met spelling en grammatica. Met het programma Muiswerk/ Numo krijgen de leerlingen een beeld van hun niveau gekoppeld aan referentieniveau 2F en oefenen ze met de onderdelen die ze nog onvoldoende beheersen.</p> <p>PTA TAALVERZORGING – De leerlingen maken een toets taalverzorging die gebaseerd is op bij de methode van Nieuw Nederlands behandelde stof van H1 t/m H5.</p>	S	ja	1	

<p>Leerjaar 4 PTA 3</p>	<p>NE/K/8: Fictie</p>	<p>De leerlingen werken aan een fictieportfolio, waarin zij diverse aspecten van fictie uitwerken en daarnaast hun persoonlijke beleving en mening weergeven.</p> <p>PTA FICTIE- Leerlingen leggen een leesportfolio aan en krijgen tijdens het mondeling vragen rondom de personages, kenmerken van fictie en relatie met de werkelijkheid. Verder wordt naar persoonlijke reacties gevraagd en gevraagd om deze toe te lichten met voorbeelden uit het werk. Zowel het leesdossier als het mondeling wordt beoordeeld. Het cijfer wordt bepaald door het gemiddelde van deze resultaten.</p>	<p>M/H</p>	<p>nee</p>	<p>2</p>
<p>We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.</p>					

PTA Economie						
Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; Pincode (6^e editie) 4 vmbo-gt	vorm	Her	weging	
PTA 1 Leerjaar 4	EC/K/1/2/3/4	1. Overhoring H1: Verdien je genoeg?	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/4	2. Proefwerk H1: Verdien je genoeg?	S	Ja	6	
	EC/K/1/2/3/4	3. Overhoring H2: Geld moet rollen!	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/4	4. Proefwerk H2: Geld moet rollen!	S	Ja	6	
	EC/K/1/2/3/4	5. Consumptie en consumentenorganisaties: 'De consument'	P	Nee	1	
PTA 2 Leerjaar 4	EC/K/1/2/3/5	6. Overhoring H3: We gaan voor de winst.	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/5	7. Proefwerk H3: We gaan voor de winst	S	Ja	6	
	EC/K/1/2/3/5	8. Overhoring H4: Aan het werk!	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/5	9. Proefwerk H4: Aan het werk!	S	Ja	6	
	EC/K/1/2/3/6	10. Overhoring H5: Kan de overheid dat regelen?	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/6	11. Proefwerk H5: Kan de overheid dat regelen?	S	Ja	6	
PTA 3 Leerjaar 4	EC/K/1/2/3/6	12. Overhoring H6: De overheid en ons inkomen	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/6	13. Proefwerk H6: De overheid en ons inkomen	S	Ja	6	
	EC/K/1/2/3/5	14. Overhoring H7: Nederland handelsland.	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/7	15. Proefwerk H7: Nederland handelsland	S	Ja	6	
	EC/K/1/2/3/7	16. Overhoring H8:: Welvaart Wereldwijd?	S	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/7	17. Proefwerk H8:: Welvaart Wereldwijd?	S	Ja	6	
	EC/K/1/2/3/7	18. Opdracht arbeid en bedrijfsleven	P	Nee	1	
	EC/K/1/2/3/8	19. Opdracht natuur en milieu stof 'Hoe milieuvriendelijk is jouw school'	P	Nee	1	
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.						

PTA Duits					
Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; <i>Neue Kontakte (6^e ed) 4 vmbo-kgt leerwerkboek examentraining</i> <i>Neue Kontakte (6^e ed) 4 vmbo-kgt Lehrarbeitsbuch</i>	vorm	Her	weging
Periode 1 Leerjaar 4 Leerjaar 5	MVT/K/6 MVT/K1/2/3 MVT/K1/2/3 MVT/K1/2/3 MVT/V/5 MVT/V/5 MVT/K/5 & MVT/V/1 MVT/K/5	1. Spreekvaardigheid Kapitel 1 2. Lernliste K1 Dui-Ned 3. Lernliste K1 Ned-Dui 4. Lernliste K2 Dui-Ned & Ned-Dui 5. Kapitel 1 6. Kapitel 2 7. Lees- en luistervaardigheid K1+K2 8. Kijk- en luistervaardigheid	M S S S S S S S	Ja Ja Ja Ja Ja Ja Ja Ja	1 1 1 1 3 3 3 3
Periode 2 Leerjaar 4 Leerjaar 5	MVT/K/6 MVT/K1/2/3 MVT/K1/2/3 MVT/K1/2/3 MVT/V/5 MVT/V/1 MVT/K/7 MVT/V/5	9. Spreekvaardigheid Kapitel 3 10. Top 100 Duitse woorden Ned-Dui 11. Lernliste K3 Dui-Ned 12. Lernliste K3 Ned-Dui 13. Kapitel 3 14. Oefenexamen Duits 15. PTA Mein Leben	M S S S S S S	Ja Ja Ja Ja Ja Ja Ja	1 1 1 1 3 3 3
Periode 3 Leerjaar 4 Leerjaar 5	MVT/K/6 MVT/K1/2/3 MVT/K1/2/3 MVT/V/5 MVT/V/1 MVT/K-V/4 MVT/K/6	16. Spreekvaardigheid Kapitel 4 17. Lernliste K4 Dui-Ned 18. Lernliste K4 Ned-Dui 19. Kapitel 4 20. oefenexamen 21. PTA spreekvaardigheid	M S S S S M	Ja Ja Ja Ja Ja Ja	1 1 1 3 3 3
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.					

PTA Wiskunde						
Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; Getal en Ruimte (10^e ed) 4vmb0-kgt deel 1 en deel 2	vorm	Her	weging	
PTA 1 Leerjaar 5	WI/K/7 WI/K/4 WI/K/6/8 WI/V/1 t/m 3	H1 statistiek en kans H2 Verbanden H3 Afstanden/hoeken	S S S	Ja Ja Ja	1 1 1	
PTA 2 Leerjaar 5	WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6/8 WI/V/1 t/m 3	H4: Grafieken en vergelijkingen H5: Rekenen, meten en schatten H6: Vlakke figuren	S S S	Ja Ja Ja	1 1 1	
PTA 3 Leerjaar 5	WI/K/3/4/5/6/8 WI/K/4 WI/K/6	Proefexamen H7: Verbanden H8: Ruimte meetkunde	S S S	Nee Ja Nee	1 1 1	
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.						

PTA Engels						
Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; <i>Methode: New Interface 2nd edition 4 vmbo KGT (Yellow)</i>	vorm	Her	weging	
PTA 1 Leerjaar 5	MVT/K/1/2/3/4/5	Lees en mediadossier 1	S	Nee	1	
	MVT/K/1/3/5	Kijk- en luistervaardigheidstoets	S	Nee	3	
	MVT/K/1/3/4	Leesvaardigheidstoets	S	Nee	3	
PTA 2 Leerjaar 5	MVT/K/1/3/6	Spreekvaardigheidstoets	M/S	Ja	3	
	MVT/K/1/2/3	Grammaticatoets	S	Ja	3	
	MVT/K/1/2/3/4/5	Lees en mediadossier 2	S	Nee	1	
PTA 3 Leerjaar 5	MVT/K/1/2/3/4/5	Lees en mediadossier 3	M/S	Nee	1	
	MVT/K/1/3/7	Schrijfvaardigheidstoets	S	Ja	3	
	MVT/K/1/3/6	Mondeling over lees en mediadossier	S	Ja	2	
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.						

PTA Kunstvakken 1					
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen:</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; Tumult Kunst!? en activiteiten.</i>	<i>vorm</i>	<i>Her</i>	
Leerjaar 5	KV1/K/1 Oriëntatie op leren werken KV1/K/2 Basisvaardigheden KV1/K/3 Culturele activiteiten KV1/K/4 Reflectie en kunstdossier	Culturele activiteit + reflectieverslag 1 Culturele activiteit + reflectieverslag 2 Culturele activiteit + reflectieverslag 3 Culturele activiteit + reflectieverslag 4 Eindpresentatie kunstdossier. In het kunstdossier zitten de werkboekopdrachten en de praktische opdrachten die horen bij de persoonlijke ontwikkeling volgens de richtlijnen van het vak Kunstvakken 1	P P P P S/P	Ja Ja Ja Ja Ja	Alles moet voldoende zijn beoordeeld
<p>Elk onderdeel van kunstvakken 1 wordt beoordeeld met een onvoldoende, voldoende of goed.</p> <p>Het vak kunstvakken 1 dient aan het eind van het vijfde leerjaar afgesloten te worden met een voldoende resultaat. Het portfolio voor kunstvakken 1 is hierbij een zeker belangrijk gegeven. Daarnaast wordt er ook gekeken naar je inzet tijdens de lessen en naar je beleving van de activiteiten. Bij een beoordeling die hier niet aan voldoet, dient na overleg met de docent aanvullend werk verricht te worden. Mocht uiteindelijk de beoordeling niet voldoende zijn dan kan niet deelgenomen worden aan het centraal examen.</p>					

PTA Maatschappijleer						
<i>Periode</i>	<i>Eindtermen:</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma; Thema's maatschappijleer vmbo-kgt</i>	<i>vorm</i>	<i>Her</i>	<i>weging</i>	
PTA 1 leerjaar 4	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4 cultuur en socialisatie	Proefwerk Thema: Wat is maatschappijleer? Proefwerk Thema: Jongeren Actualiteitentoets september	S S S	Ja Ja Nee	3 3 1	
PTA 2 leerjaar 4	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/4 cultuur en socialisatie ML1/K/5 sociale verschillen ML1/K/6 macht en zeggenschap ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	Proefwerk Thema: Politiek Project Shake it off (deelname is verplicht) Actualiteitentoets november Actualiteitentoets december	S P S S	Ja Nee Nee Nee	3 2 1 1	
PTA 3 leerjaar 4	ML1/K/1 oriëntatie op leren en werken ML1K/2 basisvaardigheden ML1/K/3 leervaardigheden maatschappijleer ML1/K/7 beeldvorming en stereotypering	Thema: Werk Thema: Relaties Actualiteitentoets Maart Opdrachtenboek	S S S S	Ja Ja Nee Nee	3 3 1 2	
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.						

PTA Loopbaanoriëntatie

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) is een onderdeel van het examenprogramma. LOB wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alleen met een handelingsdeel. Het handelingsdeel bestaat uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden.

LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens LOB en tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je mentor over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je gaat zetten.

De vijf loopbaancompetenties zijn:

- **Kwaliteitenreflectie, ontdek je talent:** Ontdekken waar je goed in bent en waar je minder goed in bent. Bij welke opleiding of baan kun je deze talenten het beste gebruiken?
- **Motievenreflectie, ontdek je passie:** Wat vind jij echt leuk om te doen? En waarom vind je dit zo leuk om te doen? Als je dit weet, lukt het je beter de best bij jouw passende opleiding of baan te vinden.
- **Werkexploratie, ontdek je werkplek:** Onderzoeken of een opleiding of werkplek past bij jouw talenten en motieven.
- **Loopbaansturing, zelf aan zet:** Om een opleiding of baan te vinden die echt bij je past, moet je zelf aan de slag! Dit kun je op heel veel manieren doen: ga praten met mensen, zoek informatie op internet of regel een meeloop dag of stage.
- **Netwerken, in gesprek met:** De mensen die je kent, waar je mee gewerkt hebt, die bevriend zijn met jouw vrienden; bij elkaar zijn ze je netwerk. Al die mensen kun je om hulp vragen bij de ontwikkeling van jouw loopbaan.

Om je te helpen bij het ontwikkelen van jouw loopbaancompetenties ga je allerlei activiteiten en opdrachten doen.

PTA Loopbaanoriëntatie vmbo 4

Periode 2017-2018 2018-2019	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; <i>Tumult in de bovenbouw LOB dossier 3-4 vmbo-bkg en het loopbaandossier van Onderwijscentrum Leijpark</i>	Bewijsvorm in het lobdossier	Her	Weging <i>n.v.t.</i>
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	*Keuzeopdracht 1: Presentatie over jezelf: beperking, kwaliteiten en mogelijkheden *Keuzeopdracht 1: Werkstuk over jezelf: beperking, kwaliteiten en mogelijkheid De leerling kiest 1 van de keuzeopdrachten 1.	Presentatie Werkstuk	Ja	
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	*Keuzeopdracht 2: bezoek aan de beroepsopleidingenbeurs/transitiemarkt of onderwijsbeurs *Keuzeopdracht 2: bezoek aan bedrijf of organisatie die past bij jouw uitstroomwensen De leerling kiest 1 van de keuzeopdrachten 2	Verslag	Ja	
VMBO 4	LOB Kern A,B,C	CV opstellen en bijhouden	Document	Ja	
VMBO 4	LOB Kern A,B,C	Handleiding over jezelf opstellen	Document	Ja	
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Beroepskeuzetest Icares invullen	Document	Ja	
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Loopbaancompetentielijst invullen (voor het 1 ^{ste} loopbaangesprek	Document	Ja	
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Loopbaangesprek (1) voeren en er een verslag over schrijven	Verslag	Ja	
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Loopbaancompetentielijst invullen (voor het 2 ^{ste} loopbaangesprek	Document	Ja	
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Loopbaangesprek (2) voeren en er een verslag over schrijven	Verslag	Ja	
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Loopbaancompetentielijst invullen (voor het 3 ^{ste} loopbaangesprek	Document	Ja	
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Loopbaangesprek (3) voeren en er een verslag over schrijven	Verslag	Ja	
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Loopbaancompetentielijst invullen (voor het 4 ^{ste} loopbaangesprek	Document	Ja	

VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Loopbaangesprek (4) voeren en er een verslag over schrijven	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Snuffelstage zelfstandig regelen in vmbo 3	Akkoord docent	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Snuffelstage zelfstandig regelen in vmbo 4	Akkoord docent	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Stage wekelijks vmbo 5 regelen	Akkoord docent	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Verslag snuffelstage leerjaar 3	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Verslag snuffelstage leerjaar 4	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Bezoek open dag en verslag	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Meeloop dag mbo opleiding en verslag	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Gesprek zorgcoördinator van een mbo onderwijsinstelling over geschiktheid voor de opleiding en mogelijkheden voor ondersteuning	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Transitiegesprek vmbo 3 + voorbereiding en verslag	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Transitiegesprek vmbo 4 + voorbereiding en verslag	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Keuze gemaakt voor een opleiding (eerste en tweede keuze)	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Onderzoek past opleiding en beroep ook bij je fysieke mogelijkheden	Verslag	Ja		
VMBO 3 & 4	LOB Kern A,B,C	Onderzoek past opleiding en beroep ook bij je sociaal-emotionele mogelijkheden?	Verslag	Ja		

Berekening cijfer schoolexamen: niet van toepassing

De opdracht wordt afgesloten door het inleveren en bespreken van het loopbaandossier

* Mocht door omstandigheden een leerling één van de verplichte onderdelen niet kunnen afronden of mocht een opdracht niet passend zijn, dan kan er met onderbouwing een vervangende opdracht opgegeven worden.

PTA Loopbaanoriëntatie vmbo 5

Periode 2017-2018 2018-2019	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma; <i>Tumult in de bovenbouw LOB dossier 3-4 vmbo-bkg en het loopbaandossier van Onderwijscentrum Leijpark</i>	Bewijsvorm in het lobb dossier	Her	Weging <i>n.v.t.</i>
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Beroepsopleidingenbeurs, transitiemarkt, onderwijsbeurs of in overleg met school een andere loopbaanactiviteit	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Snuffelstage leerjaar 4 zelfstandig regelen of vervangende opdracht	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Gesprek zorgcoördinator van een mbo onderwijsinstelling over geschiktheid voor de opleiding en mogelijkheden voor ondersteuning	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Bezoek open dag MBO/HAVO	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Meeloop dag MBO/HAVO	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Minimaal vier loopbaangesprekken (+verslag) met bijvoorbeeld: - Mentor, externe persoon, vakdocenten, arbeidstoeleiders, familie	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Maak je eigen CV	Document	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Uitdraai beroepskeuzetest	Document	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Transitiegesprek vmbo 4 voorbereiden + verslag	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Transitiegesprek vmbo 5 voorbereiden + verslag	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Lintstage beoordeling/stageverslag of in overleg met school een vervangende opdracht	Verslag	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Posterpresentatie waarom je gekozen hebt voor een bepaalde vervolgopleiding	Poster	Ja	
VMBO 4&5	LOB Kern A,B,C	Inschrijving vervolgopleiding	Akkoord	Ja	

Berekening cijfer schoolexamen: niet van toepassing

De opdracht wordt afgesloten door het inleveren en bespreken van het loopbaandossier

* Mocht door omstandigheden een leerling één van de verplichte onderdelen niet kunnen afronden of mocht een opdracht niet passend zijn, dan kan er met onderbouwing een vervangende opdracht opgegeven worden.

PTA ZW - Keuzevak Mens & Gezondheid

Periode	Eindtermen:	Inhoud onderwijsprogramma <i>Praktijklessen en eigen materiaal gekoppeld aan de eindtermen</i>	vorm	Her	Weging
Leerjaar 3	<p>Deeltaak: P/ZW/1.1 de leerling kan informatie geven over een gezonde leefstijl</p> <p>Deeltaak: P/ZW/1.2 de leerling kan een gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen.</p> <p>Deeltaak: P/ZW/1.3 de leerling kan ondersteunen bij een verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Theorietoets over alle stof • Praktijkttoets het maken van een voorgerecht, hoofdgerecht of nagerecht • Praktijkttoets het maken van een voorgerecht, hoofdgerecht of nagerecht • Inleveropdracht/presentatie periode 1 • Inleveropdracht/presentatie periode 2 • Inleveropdracht/presentatie periode 3. 	<p>S</p> <p>P</p> <p>P</p> <p>P/S</p> <p>P/S</p> <p>P/S</p>	<p>Ja</p> <p>Nee</p> <p>Nee</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p> <p>Ja</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.</p>					

PTA E&O – Keuzevak Financieel en Administratief Beheer

<i>Periode</i>	<i>Eindtermen:</i>	<i>Inhoud onderwijsprogramma</i> <i>Edu4all e&o financieel en administratief beheer 1 + 2</i>	<i>vorm</i>	<i>Her</i>	<i>weging</i>
Leerjaar 3	K/EO/4.1-2 K/EO/4.1-3 K/EO/4.1-1 K/EO/4.2-1 K/EO/4.2-2	Theorie Theorietoets Financieel & Administratief beheer 1 deel A + B Theorietoets Financieel & Administratief beheer 1 deel C + D Theorietoets Financieel & Administratief beheer 2 deel A + B Theorietoets Financieel & Administratief beheer 2 deel C + D Praktijk Praktijktoets Financieel & Administratief beheer op papier Praktijktoets Financieel & Administratief beheer in Excel of Exact	S S S S P P	Ja Ja Ja Ja Ja Ja	1 1 1 1 2 2
We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.					

Profielwerkstuk in het vmbo

Door de invoering van de profielen in het vmbo, waarbij in de theoretische leerweg de sectoren zijn omgedoopt in profielen, heeft het profielwerkstuk ook haar intrede gedaan in het vmbo en wel in de theoretische en gemengde leerweg.

In artikel 4 van het Eindexamenbesluit VO is geregeld dat het profielwerkstuk betrekking moet hebben op het profiel waarin de leerling onderwijs volgt. Meer is niet voorgeschreven dan hetgeen ook voor het sectorwerkstuk geregeld was in artikel 35 lid 4 van het Eindexamenbesluit VO. Behalve dat het wordt beoordeeld met 'goed' of 'voldoende' is daar ook geregeld dat het wordt beoordeeld door tenminste twee examinatoren.

Het profielwerkstuk is onderdeel van het schoolexamen en moet derhalve zijn afgerond voor de start van het eerste tijdvak.

Bron: Eindexamenbesluit VO artikel 4 lid 3 en artikel 35 lid 4

De leerlingen van Onderwijscentrum Leijpark ronden het profielwerkstuk af in vmbo 4.