



Onderwijscentrum

Leijpark

*veerkrachtig onderwijs
voor SO en VSO*

Programma van Toetsing

Klas 3 KB

2020-2021

Beste leerlingen en ouders,

Dit programma van toetsing geeft inzicht in wat er bij elk vak wordt getoetst en hoe vaak de beoordeling van die toets meeweegt voor het rapport. In dit programma van toetsing staat de minimale hoeveelheid die per periode getoetst gaan worden. Ook geeft dit programma van toetsing inzicht in de manier waarop het rapportcijfer tot stand komt.

In het programma van toetsing worden onderstaande afkortingen gebruikt:

S = schriftelijk

M = mondeling

P = praktische opdracht

H = handelingsdeel

Een handelingsdeel is een verplicht onderdeel dat voldoende moet zijn voor overgang naar het volgende schooljaar.

We werken met een voortschrijdend gemiddelde. Alle toetscijfers samen vormen het gemiddelde cijfer van de leerling op een bepaald moment.

Vragen over de inhoud kunnen aan de vakdocent worden gesteld.

We wensen jullie voor dit schooljaar veel leerplezier en natuurlijk veel succes.

Periode 1: t/m 27-11-2020

Periode 2: t/m 12-03-2021

Periode 3: t/m 25-06-2021

Het vmbo team

Inhoud

Vak: Nederlands	4
Vak: Engels.....	5
Vak: Economie	6
Vak: Wiskunde.....	6
Vak: Economie & Ondernemen	7
Vak: Mens en Gezondheid (keuzevak = PTA)	8
Vak: Audiovisuele vormgeving en productie (keuzevak = PTA)	8
Vak: Loopbaanoriëntatie (PTA)	9
Vak: Loopbaanoriëntatie	9

Vak: Nederlands		Leerjaar: 3	Afdeling: Kader
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1	S	Deeltoets lezen hoofdstuk 1	3
1	S	Deeltoets lezen hoofdstuk 2	3
1	S	Deeltoets woordenschat hoofdstuk 1	1
1	S	Deeltoets woordenschat hoofdstuk 2	1
1	S	Deeltoets taalverzorging hoofdstuk 1	1
1	S	Deeltoets taalverzorging hoofdstuk 2	1
1	S	Schrijfvaardigheid – zakelijke brief	2
1	M	Spreekvaardigheid – presentatie beroep	2
1	H	Taalportfolio: Schrijven, spreken, lezen (doelen, woordenschat, Nieuwsbegrip, media/fictie)	O/V
2	S	Deeltoets lezen hoofdstuk 3	3
2	S	Deeltoets lezen hoofdstuk 4	3
2	S	Deeltoets woordenschat hoofdstuk 3	1
2	S	Deeltoets woordenschat hoofdstuk 4	1
2	S	Deeltoets taalverzorging hoofdstuk 3	1
2	S	Deeltoets taalverzorging hoofdstuk 4	1
2	S	Schrijfvaardigheid – verslag bezoek open dag	2
2	M	Spreekvaardigheid – jezelf presenteren	2
2	H	Taalportfolio: Schrijven, spreken, lezen (doelen, woordenschat, Nieuwsbegrip, media/fictie)	O/V
3	S	Deeltoets lezen hoofdstuk 5	3
3	S	Deeltoets woordenschat hoofdstuk 5	1
3	S	Deeltoets taalverzorging hoofdstuk 5	1
3	S	Schrijfvaardigheid – samenvatten en flyer Plot26	2
3	M	Spreekvaardigheid – debatteren en forumlezen	2
3	H	Taalportfolio: Schrijven, spreken, lezen (doelen, woordenschat, Nieuwsbegrip, media/fictie)	O/V
3	H	Fictieportfolio (onderdeel taalportfolio)	2

Vak: Engels		Leerjaar: 3	Afdeling: Kader
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1	P	Mediadossier periode 1	1
1	S	Vaardigheidstoets lezen	2
1	S	Vaardigheidstoets luisteren	2
1	S	Toets grammatica unit 1	3
1	S	Toets grammatica unit 2	3
1	S	Toets woorden en zinnen unit 1	3
1	S	Toets woorden en zinnen unit 2	3
2	P	Mediadossier periode 2	1
2	S	Vaardigheidstoets schrijven	2
2	M	Vaardigheidstoets spreken	2
2	S	Toets grammatica unit 3	3
2	S	Toets grammatica unit 4	3
2	S	Toets woorden en zinnen unit 3	3
2	S	Toets woorden en zinnen unit 4	3
3	P	Mediadossier periode 3	1
3	S	Vaardigheidstoets lezen	2
3	S	Vaardigheidstoets luisteren	2
3	S	Toets grammatica unit 5	3
3	S	Toets grammatica unit 6	3
3	S	Toets woorden en zinnen unit 5	3
3	S	Toets woorden en zinnen unit 6	3

Vak: Economie		Leerjaar: 3	Afdeling: Kader
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1	S	Overhoring H1: Kun jij kopen wat je wilt?	1
1	S	Proefwerk H1: Kun jij kopen wat je wilt?	3
1	S	Overhoring H2: Wat voor een consument ben jij?	1
1	S	Proefwerk H2: Wat voor een consument ben jij?	3
1	S	Overhoring H3: De bank en jouw geld	1
1	S	Proefwerk H3: De bank en jouw geld	3
2	S	Overhoring H4: Ben je verzekerd?	1
2	S	Proefwerk H4: Ben je verzekerd?	3
2	S	Overhoring H5: Werkt dat zo?	1
2	S	Proefwerk H5: Werkt dat zo?	3
2	S	Overhoring H6: Produceren maar!	1
2	S	Proefwerk H6: Produceren maar!	3
3	S	Overhoring H7: De overheid voor ons allemaal	1
3	S	Proefwerk H7: De overheid voor ons allemaal	3
3	S	Overhoring H8: Over economische grenzen	1
3	S	Proefwerk H8: Over economische grenzen	3
3	S	Proefexamen	

Vak: Wiskunde		Leerjaar: 3	Afdeling: Kader
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1	S	Proefwerk hoofdstuk 1 Procenten	3
1	S	Proefwerk hoofdstuk 2 Kaart en doorsnede	3
1	S	Proefwerk hoofdstuk 3 Formules en grafieken	3
2	S	Proefwerk hoofdstuk 4 Statistiek	3
2	S	Proefwerk hoofdstuk 5 Goniometrie	3
2	S	Proefwerk hoofdstuk 6 Verschillende verbanden	3
3	S	Proefwerk hoofdstuk 7 Oppervlakte en inhoud	3
3	S	Proefwerk hoofdstuk 8 Getallen	3
3	S	Proefwerk hoofdstuk 9 Grafieken en vergelijkingen	3
3	S	Proefwerk hoofdstuk 10 Goniometrie (Wordt wel behandeld, maar telt niet mee voor het rapport)	3

Vak: Economie & Ondernemen		Leerjaar: 3	Afdeling: Kader
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1/2/3	S	Proefwerk deel A en deel B commercieel	1
1/2/3	S	Proefwerk deel C en deel D commercieel	1
1/2/3	S	Proefwerk deel A en deel B secretarieel	1
1/2/3	S	Proefwerk deel C en deel D secretarieel	1
1/2/3	S	Proefwerk deel A en deel B logistiek	1
1/2/3	S	Proefwerk deel C en deel D logistiek	1
1/2/3	S	Proefwerk deel A en deel B administratie	1
1/2/3	S	Proefwerk deel C en deel D administratie	1
1/2/3	P	Praktijkopdracht commercieel 1	1
1/2/3	P	Praktijkopdracht commercieel 2	1
1/2/3	P	Praktijkopdracht secretarieel 1	1
1/2/3	P	Praktijkopdracht secretarieel 2	1
1/2/3	P	Praktijkopdracht logistiek 1	1
1/2/3	P	Praktijkopdracht logistiek 2	1
1/2/3	P	Praktijkopdracht administratie 1	1
1/2/3	P	Praktijkopdracht administratie 2	1

Vak: Mens en Gezondheid (keuzevak = PTA)		Leerjaar: 3	Afdeling: Kader
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
Leerjaar 3	S	Theorietoets over alle stof	2
Leerjaar 3	P	Praktijktoets het maken van een voorgerecht en nagerecht	2
Leerjaar 3	P	Praktijktoets het maken van een hoofdgerecht	2
Leerjaar 3	S/P/M	Inleveropdracht verantwoord voedings- en bewegingspatroon en dagritme	1

Vak: Audiovisuele vormgeving en productie (keuzevak = PTA)		Leerjaar: 3	Afdeling: Kader
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
Leerjaar 3	P	Praktijktoets: de leerlingen bedenken een onderwerp voor een fotoserie, maken een fotoserie en presenteren deze	1
Leerjaar 3	P	Praktijktoets: De leerlingen bedenken aan de hand van een opdracht een thema voor een film en werken dat uit tot een script en/of storyboard Realiseren van een korte film van 2/3 minuten en presenteren deze	1
Leerjaar 3	P	Praktijktoets: De leerlingen werken een idee uit voor het maken van een animatie tot een script en/of storyboard Realiseren van een korte film van 2/3 minuten en presenteren deze	1

Vak: Loopbaanoriëntatie (PTA)

Het loopbaandossier is een handelingsdeel dat jaarlijks met een voldoende moet worden afgesloten. Het dossier moet in orde zijn, voordat kan worden doorgestroomd naar een volgend leerjaar.

De leerjaren 1, 2 en leerjaar 5 behoren tot het PTO van LOB. In leerjaar 3 en 4 moet het PTA worden afgerond. Het dossier moet met een voldoende worden afgerond voordat aan het examen mag worden deelgenomen. Daarnaast lopen de leerlingen in het derde en vierde leerjaar een week stage en in de vijfde wekelijks een dag. De stage moeten de leerlingen zelf regelen.

In het vijfde leerjaar worden aan het loopbaandossier nog de stage-opdrachten en evaluaties toegevoegd en moeten zij nog een aantal zaken afronden om goed te kunnen uitstromen naar een vervolgopleiding. Uiterlijk voor 1 april moeten zij zijn aangemeld. Aangezien leerlingen van het speciaal onderwijs meestal uitgenodigd worden voor een gesprek met de zorgcoördinator om de haalbaarheid van de opleiding en de ondersteuningsbehoefte te bespreken, willen wij dat de leerlingen zich voor 1 januari aanmelden, zodat zij bij een eventueel negatief advies nog voldoende tijd hebben om zich in te schrijven bij een andere opleiding.

Doelen

Leerlingen ontwikkelen de vaardigheid om hun eigen loopbaan vorm te geven door zicht te krijgen op de 'loopbaancompetenties':

1. Wat kan ik het best en hoe weet ik dat? (kwaliteitenreflectie)
2. Waar ga en sta ik voor en waarom dan? (motievenreflectie)
3. Waar ben ik het meest op mijn gemak en waarom dan? (werkexploratie)
4. Hoe bereik ik mijn doel en waarom zo? (loopbaansturing)
5. Wie kan mij helpen mijn doel te bereiken en waarom die mensen? (netwerken)

In het loopbaandossier is opgenomen welke activiteiten zijn uitgevoerd die hebben bijgedragen tot het ontwikkelen van de 'loopbaancompetenties', zoals doelen, resultaten, evaluaties, conclusies en vervolgactiviteiten.

Vak: Loopbaanoriëntatie		Leerjaar: 3	Afdeling: Kader
Periode	Vorm	Inhoud	Weging
1-2-3	S	Presentatie over jezelf: beperking & kwaliteiten & mogelijkheden (lj 3) keuze	O/V
1-2-3	S	Werkstuk over jezelf: Beperking, kwaliteiten & mogelijkheden (Lj 3)	O/V
1-2-3	S	Beroepsopleidingenbeurs/ Transitiemarkt/onderwijsbeurs (lj 3)	O/V
1-2-3	S	Bezoek bedrijf of organisatie die past bij jouw uitstroomwensen. (lj 3)	O/V
1-2-3	S	Beroepskeuzetest icares www.icaresprofessional.com (lj 3)	O/V
1-2-3	S	Loopbaancompetentie lijst invullen (voor 1 ^{ste} gesprek)	O/V
1-2-3	S	Loopbaangesprek 1 + verslag (lj 3)	O/V
1-2-3	S	Loopbaancompetentie lijst invullen (voor 2 ^{de} gesprek)	O/V
1-2-3	S	Loopbaangesprek 2 + verslag (lj 3)	O/V
1-2	S	Snuffelstage zelfstandig regelen leerjaar 3 + overeenkomst invullen	O/V
1-2-3	S	Open dag bezoeken + verslag	O/V
1-2-3		Meeloopdag MBO	O/V